



ANO ACADÊMICO DE 2020 - 1º SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EN470

NOME: PROCESSO DE ENFERMAGEM

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S

PRÉ-REQUISITOS: Não há

EMENTA: As gerações do Processo de Enfermagem e suas etapas. Introdução às Teorias de Enfermagem. Elementos da Prática de Enfermagem e Classificações de Enfermagem (NANDA, NIC, NOC, CIPE, CCC). Raciocínio Clínico, Pensamento Crítico e Acurácia Diagnóstica. Elaboração e discussão de estudos de caso.

PERÍODO: 10 de março a 30 de junho de 2020.

DIAS DE OFERECIMENTO: terças-feiras, das 08 às 10 horas

LOCAL: Salas EN02 e Sala de Dinâmica

Nº ALUNOS: xx

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Dalvani Marques

Profa. Dra. Elenice Valentim Carmona (Coordenadora)

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

ASSINATURA

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I – OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno subsídios para compreender a evolução do conhecimento e prática da Enfermagem, bem como os elementos da prática de enfermagem e sua relação com o Processo de Enfermagem.

II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- Discorrer sobre as gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem;
- Citar as principais Teorias de Enfermagem;
- Discorrer sobre o raciocínio clínico e o pensamento crítico;
- Discutir e realizar coleta de dados;
- Formular Diagnósticos de Enfermagem;
- Estabelecer Resultados Esperados e Intervenções de Enfermagem;
- Conhecer e aplicar a linguagem padronizada proposta por Classificação dos Diagnósticos de Enfermagem da NANDA Internacional (NANDA-I), Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC) e a Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC);
- Conhecer o sistema de Classificação de Cuidados Clínicos (CCC) e a Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE).

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem.
- Teorias de Enfermagem.
- Fases do Processo de Enfermagem.
- Raciocínio clínico e pensamento crítico.
- O modelo educacional *Developing Nurses' Thinking* (DNT);
- Coleta de dados.
- Taxonomia e Classificação da NANDA-I
- Resultados Esperados (NOC) e Intervenções de Enfermagem (NIC).
- Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE).
- Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos (CCC).

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas;
- Análise de estudos de casos usando o modelo educacional *Developing Nurses' Thinking* (DNT);
- Discussão e desenvolvimento de estudos de caso;
- Discussão em pequenos grupos.

V – AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto à sua participação, assiduidade, pontualidade e entrega de trabalhos. O aluno deverá entregar cada etapa do Processo de Enfermagem (valor de 0 a 10) em data a ser fixada e ao final da disciplina, deverá apresentar um relatório sobre um **Estudo Clínico** (valor de 0 a 10) que deverá conter: coleta de dados; diagnósticos de enfermagem; resultados esperados e intervenções de

Enfermagem, segundo as classificações estudadas. Para o desenvolvimento do relatório, o aluno deve considerar as orientações oferecidas ao longo da disciplina e disponibilizadas no Ensino Aberto.

A nota mínima para aprovação é cinco (5,0), considerando, para a média final, as notas de todas as etapas do Processo de Enfermagem entregues separadamente (coleta de dados - CD; diagnósticos de enfermagem - DE; resultados esperados - RE e intervenções de Enfermagem - IE) e a nota do Estudo Clínico (EC), composto por todas as etapas. Esse último será entregue em data especificada no cronograma e terá peso 2.

Desta forma, a média final do aluno será calculada segundo a seguinte fórmula:

$$\text{Média final (MF)} = \frac{\text{nota CD} + \text{nota DE} + \text{nota RE} + \text{nota IE} + \text{nota EC} + \text{nota EC}}{6}$$

O aluno que obtiver média final inferior a cinco (5,0), mas superior a dois vírgula cinco (2,5), será submetido a Exame: no dia **14/07/2020 às 8 horas**. O aluno que obtiver média final menor ou igual a dois vírgula cinco (2,5), estará reprovado, sem direito a exame. Somando-se a média final à nota do exame, a média deverá ser igual ou superior a cinco (5,0) para que o aluno seja aprovado na disciplina.

FREQÜÊNCIA MÍNIMA EXIGIDA: 75% (23h)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Alfaro-Lefevre R. Aplicação do processo de enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. 8ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
2. Carpenito-Moyet LJ. Diagnóstico de enfermagem: aplicação à prática clínica. 13. ed., Porto Alegre: Artmed; 2011.
3. Chianca TCM, Antunes MJM. A Classificação Internacional das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva: CIPESC. Brasília: Associação Brasileira de Enfermagem; 1999. p.8 - 33. (Série didática: Enfermagem no SUS)
4. Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP 2). 2 ed. Disponível em: <http://www.dab.saude.gov.br>
5. Conselho Internacional de Enfermeiras - CIE. Classificação Internacional de Enfermagem-CIPE-Versão 2015 release - Português do Brasil. Disponível em: <http://www.icn.ch/what-we-do/icnpr-translations/>
6. Foster PC, Janssens NP, Orem DE. In: George JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000. p.90-106.
7. Garcia TR. Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE®: Aplicação à Realidade Brasileira. Porto Alegre: Artmed, 2015.
8. Garcia TR, Nóbrega MML. Processo de enfermagem: da teoria à prática assistencial e de pesquisa. Esc Anna Nery Rev Enferm 2009; 13 (1): 188-93.
9. Garcia TR, Cubas MR (orgs.) Diagnósticos, intervenções e resultados de Enfermagem: subsídios para a sistematização da prática profissional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
10. Garcia TR, Nóbrega MML. Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área. Rev. bras. enferm. [online]. 2004; 57(2):228-32. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v57n2/a19v57n2.pdf>
11. George JB, King IM. In: George JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000, p.175-189.
12. Herdman TH, Kamitsuru S. Diagnósticos de enfermagem da NANDA International: definições e classificação 2018/2020. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. Disponível em: http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf
13. Jensen R, Cruz DALM, Tesoro MG, Lopes MHBM. Translation and cultural adaptation for Brazil of the developing nurse's thinking model. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2014; 22:197-203.
14. Johnson M, Moorhead S, Bulechek GM; Butcher HK, Maas ML, Swanson E. Ligações NANDA-NOC-NIC: condições clínicas: suporte ao raciocínio e assistência de qualidade. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

15. McCloskey JC, Bulechek GM. Classificação das intervenções de enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 6.ed.; 2016.
16. McEwen M, Wills EM. Bases teóricas para a enfermagem, 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. (cap. 7-p.168-171; cap.8-p. 204-210; cap19-p. 489-499).
17. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
18. Saba V. Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos – CCC. Tradução. São Paulo: Algor Editora; 2008.
19. Tesoro MG. Effects of using the developing nurse's thinking model on nursing student's diagnostic accuracy. Journal of Nursing Education. 2012; 51(8):436-43.
20. World Organization of National Colleges, Academies, and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians. Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP 2). Elaborada pelo Comitê Internacional de Classificação da WONCA 2. ed. – Florianópolis : Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, 2009. Disponível em http://www.sbmfc.org.br/media/file/CIAP%202/CIAP%20Brasil_atualizado.pdf

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data	Tema	Professora
10/03	- Apresentação da disciplina. - As gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem. Etapas do Processo de Enfermagem.	Todas Maria Helena
17/03	- Teorias de Enfermagem	Erika
24/03	- Coleta de dados: bases teóricas, roteiros e instrumentos * Está disponibilizado no Ensino Aberto, via Moodle, um roteiro para coleta de dados que deverá ser utilizado pelo aluno, o que subsidiará <u>as aulas futuras da disciplina</u> , que estão intituladas como "Discussão de estudo de caso"	Vanessa Todas
31/03	- Raciocínio clínico e pensamento crítico. - O modelo educacional <i>Developing Nurses' Thinking</i> (DNT)	Maria Helena
07/04	- Discussão de estudo de caso – Coleta de Dados	Todas + pós-graduandas convidadas
14/04	- Raciocínio Diagnóstico - Sistema de Linguagem Padronizada: Classificação dos Diagnósticos de Enfermagem da NANDA <i>International</i> (NANDA-I) <u>Entrega da Coleta de Dados</u> (alunos devem entregar cópia do roteiro preenchido e suas considerações/dúvidas por escrito)	Elenice
28/04	- Discussão de estudo de caso: Raciocínio Diagnóstico e Diagnósticos de Enfermagem	Todas + pós-graduandas convidadas
05/05	- Planejamento e Implementação - Anotação e Avaliação/Evolução de Enfermagem: diferenças e relações <u>Entrega do Diagnóstico de Enfermagem</u> (alunos devem entregar os diagnósticos de enfermagem elaborados a partir da coleta de dados e suas considerações/dúvidas por escrito)	Erika Maria Helena
12/05	- Discussão de exemplos de anotação e de avaliação/evolução trazidos pelos alunos (sem a identificação do profissional e/ou do paciente)	Todas
19/05	Sistemas de Linguagem Padronizada: - Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE) - Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos – CCC	Dalvani Maria Helena
26/05	- Discussão de estudo de caso: Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I e dúvidas	Todas
02/06	- Sistemas de Linguagem Padronizada: <i>Nursing Outcomes Classification</i> (NOC) e <i>Nursing Interventions Classifications</i> (NIC)	Elenice

09/06	- Discussão de estudo de caso: Planejamento, Implementação e Avaliação - NOC e NIC <i>Entrega dos Resultados Esperados e Intervenções de Enfermagem</i>	Todas + pós-graduandas convidadas
23/06	- Discussão de estudo de caso: Planejamento, Implementação e Avaliação - NOC e NIC	Todas + pós-graduandas convidadas
30/06	- Em SALA DE AULA – encontro presencial: <u>Entrega do Estudo Clínico impresso</u> (de acordo com modelo presente no Moodle, com o conteúdo revisado/corrigido a partir das discussões que ocorreram ao longo da disciplina) - Avaliação da disciplina	Todas
14/07	EXAME	Elenice / Dalvani