



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



ANO ACADÊMICO 2020 – 2º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** EN421

**NOME:** Semiologia Aplicada à Enfermagem II

OF:S-2 **TR:002 LR:001** L:000 O:000 D:000 HS:003 SL:03 C:003 EX:S

**PRÉ-REQUISITO:** EN321 - Semiologia Aplicada à Enfermagem I  
MD231 - Patologia Geral

**EMENTA:** Capacitação do aluno para a sistematização da assistência de enfermagem.  
Realização do exame físico (geral e específico) do adulto e idoso.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 22 de setembro a 23 de dezembro de 2020.

**DIA DA SEMANA:** Quarta-feira das 14 às 17h.

**LOCAL:** Sala da dinâmica

**NÚMERO DE ALUNOS:** 41

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profa. Dra. Ana Paula Boaventura (Coordenadora)

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran

Profa. Dra. Marília Estevam Cornelio

Profa. Dra. Rafaela Batista dos Santos Pedrosa

Profa. Dra. Suzimar de Fátima Benato Fusco

Profa. Dra. Daniella Pires Nunes

**ASSINATURA**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PAD/PED**

Lorena Marques Batista

Gustavo Mira dos Santos

Ana Ruth Assumpção Gomes

Gabriela Cestarolli Reis

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COORDENADORA DO CURSO**

Profa. Dra. Vanessa P. Toledo

\_\_\_\_\_

**DIRETORA DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

\_\_\_\_\_

## I - OBJETIVOS

### GERAL

- Instrumentalizar o aluno para o exame físico geral e específico do adulto e idoso.

### ESPECÍFICOS

- Identificar e ter atitudes que demonstrem interatividade no relacionamento com o paciente para a coleta dos dados;
- Identificar e descrever dados significativos para o cuidado de enfermagem decorrentes da avaliação dos seguintes sistemas: neurológico, respiratório, cardiovascular e gênito-urinário.
- Relacionar os dados com a história atual da doença do paciente.
- Organizar, de forma sistematizada, os dados obtidos a partir do exame destes sistemas e daqueles abordados na disciplina Semiologia Aplicada à Enfermagem I, visando obter a avaliação global do cliente.
- Analisar e interpretar os dados obtidos para subsidiar a identificação de problemas passíveis de intervenções de enfermagem.

## II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - Sistema Neurológico

- Levantamento de história e sinais e sintomas específicos do sistema;
- Avaliação do nível de consciência e orientação;
- Avaliação dos pares de nervos cranianos;
- Avaliação do aspecto sensorial e motor;
- Avaliação do sistema nervoso periférico;
- Avaliação dos dados e implicações para o cuidado de enfermagem.

### UNIDADE II - Sistema Respiratório

- Levantamento de história e sinais e sintomas específicos do sistema;
- Inspeção de vias aéreas superiores;
- Tórax: inspeção estática e dinâmica; palpação; percussão;
- Ausculta da voz e dos sons pulmonares;
- Avaliação dos dados e implicações para o cuidado de enfermagem.

### UNIDADE III - Sistema Cardiovascular

- Levantamento de história e sinais e sintomas específicos do sistema;
- Avaliação da aorta: inspeção, palpação e ausculta;
- Avaliação do sistema arterial: inspeção, palpação e ausculta;
- Avaliação do sistema venoso: inspeção e palpação;
- Avaliação do coração: inspeção e palpação do precórdio;
- Ausculta dos sons cardíacos normais. Sopros cardíacos;
- Avaliação dos dados e implicações para o cuidado de enfermagem.

### UNIDADE IV – Sistema Gênito-Urinário

- Levantamento de história e sinais e sintomas específicos do sistema;
- Inspeção, palpação e percussão dos órgãos relacionados ao sistema;
- Avaliação dos dados e implicações para o cuidado de enfermagem.

## III - MÉTODOS UTILIZADOS

- Aulas expositivas dialogadas Google Classroom;
- Atividades no ambiente do Moodle;
- Plantão de tira-dúvidas via Google Meet;
- Aulas de Laboratório Remoto via Google meet
- Nas aulas de avaliação Global os alunos serão divididos em grupos e um docente será responsável por cada grupo.

#### IV – AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno obedecerá aos seguintes critérios:

- a) **Presença e participação nas aulas via Google Meet síncronas ou assíncronas**
- b) **Participação efetiva nas atividades de Laboratório Remoto**
- c) **Entrega das atividades com pontualidade.**
- d) Relatório em grupos em cada sistema. O aluno deverá entregar os relatórios do Laboratório remoto ao docente responsável pelo seu grupo

⇒ A nota final do semestre (FS) será dada pela participação das atividades remotas, resultando em conceitos SUFICIENTE ou INSUFICIENTE e o aluno não fará provas.

⇒ Para obter conceito SUFICIENTE o aluno deverá atender 85% de aproveitamento e participação nas atividades da disciplina

⇒ Obterá conceito INSUFICIENTE o aluno que não atender 85% de aproveitamento e participação nas atividades da disciplina

Os alunos serão divididos em grupos para as aulas de Avaliação Global, cada docente ficará responsável por um grupo e terá uma sala no Google Meet separada para cada um dos grupos.

**O exame final será realizado no dia 20 de janeiro de 2020, às 14 horas via Google Classroom.**

#### V – BIBLIOGRAFIA

##### • BÁSICA

1. Bates B. Propedêutica Médica. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2010.
2. Benseñor IM, Atta JA, Martins M de A. Semiologia Clínica. São Paulo: Sarvier; 2002.
3. Jarvis C. Exame físico e avaliação de saúde para a enfermagem, 6 ed., Rio de Janeiro: Elsevier; 2012.
4. Jarvis, C. Guia de exame físico para enfermagem. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012.
5. Lopez, M. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2004.
6. Porto CC. Exame clínico. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.
7. Seidel HM et al. Mosby. Guia de Exame físico. 6ed., Rio de Janeiro: Elsevier; 2007.

##### • COMPLEMENTAR

1. Costa SP, Paz AA, Souza EN. Avaliação dos registros de enfermagem quanto ao exame físico. Rev Gaúcha Enferm., Porto Alegre (RS) 2010 mar;31(1):62-9.
2. Gomes DC, Cubas MR, Pleis LE, Shmeil MAH, Peluci APVD. Termos utilizados por enfermeiros em registros de evolução do paciente. Rev Gaúcha Enferm. 2016 mar;37(1):e53927.

**OBSERVAÇÃO:** bibliografia complementar poderá ser indicada a cada aula teórica ou prática.

<b>DATA</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>DOCENTE</b>
16/09	Apresentação da Disciplina	14h - 15h	Todos
	Comunicação e Raciocínio Diagnóstico em Enfermagem	15h - 17h	Profª. Erika
23/09	Avaliação do Sistema Neurológico	14h - 17h	Profª. Daniella
30/09	Avaliação do Sistema Neurológico	14h - 17h	Profª. Daniella

07/10 LR	Avaliação do Sistema Neurológico – Lab remoto	14h - 17h	Profa. Daniella +PAD
14/10	Avaliação do Sistema Respiratório	14h - 17h	Prof. Suzimar
21/10	Avaliação do Sistema Respiratório	14h – 17h	Prof. Suzimar
28/10 LR	Avaliação do Sistema Respiratório – Lab remoto	14h - 17h	Prof. Suzimar +PAD
04/11	Avaliação do Sistema Cardiovascular- parte I	14h - 17h	Prof <sup>a</sup> . Erika
11/11	Avaliação do Sistema Cardiovascular parte II	14h - 17h	Prof <sup>a</sup> . Erika
18/11	Avaliação do Sistema Cardiovascular – Lab remoto	14h - 17h	Prof <sup>a</sup> . Erika, PAD
25/11 LR	Avaliação do Sistema Genito Urinário	14h - 17h	Profa. Marilia
02/12	Avaliação do Sistema Genito Urinário– Lab remoto	14h - 17h	Profa. Marilia
09/12 LR	Avaliação Global	14h - 17h	Todos, PAD
16/12 LR	Avaliação Global	14h - 17h	Todos, PAD
23/12	Avaliação final da disciplina	14h - 17h	Todos, PAD

LR – Laboratório Remoto