



ANO ACADÊMICO DE 2021 – VERÃO
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EN906

NOME: TÓPICOS DE ENFERMAGEM II

OF: TR:03 P:00 LR:00 O:0 D:0 HS:00 SL:00 C:00

PRÉ-REQUISITOS: não há

EMENTA: Abordagem de conteúdos e temas relacionados à assistência a saúde, em particular à assistência de enfermagem

TÍTULO: A entrevista motivacional como ferramenta para o enfermeiro. O trabalho de enfermagem na mudança de comportamento.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 05 de fevereiro a 02 de março de 2021

DIA DE OFERECIMENTO: Segunda à sexta das 15 às 18, 45h, entre 05 a 25 de fevereiro de 2021

SALA: Online

NÚMERO DE ALUNOS:

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa, Dra. Heloísa Garcia Claro

ASSINATURA

COORDENADOR DE CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETOR (A) DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I - OBJETIVOS:

GERAL

Ao final da disciplina o aluno **deverá ser capaz de:**

- ❖ Utilizar as técnicas da entrevista motivacional para dar suporte à mudança de comportamento em saúde

ESPECÍFICOS

- Usar as habilidades de entrevista motivacional para mudança de comportamento
- Promover o discurso para mudança
- Identificar as diferentes fases do discurso para a mudança
- Dar suporte à mudança de comportamento com foco na empatia, autonomia e colaboração

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I

Bases - Entrevista Motivacional – Módulo introdutório – 2 horas

História

Bases teóricas

Conceitos

Evidências científicas

Introdução às habilidades para a Entrevista Motivacional

Unidade II

Habilidades PARES (OARS - Open-ended questions, Affirmations, Reflections and Summaries)

Os quatro processos da Entrevista Motivacional

Espírito da Entrevista Motivacional

Unidade III

O Discurso para mudança (O conceito DARN CAT)

Lidar com a resistência – o paciente “difícil”

Boas práticas em Entrevista Motivacional

Como manter fidelidade ao modelo

Unidade IV

Simulações e prática/laboratório remoto

III – METODOLOGIA – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas (ensino remoto)
- Atividades teórico-práticas (laboratório remoto)

IV – AVALIAÇÃO

- Participação das discussões e das aulas.
- Performance nas simulações
- Resposta ao quiz ao final de cada módulo
- Será atribuído, ao final do curso, o conceito de “suficiente” ou “insuficiente”.
- Não haverá exame

V – Cronograma

De 5 a 24 de fevereiro – das 15:00 às 18h

Aulas assíncronas (Unidades 1 a 3) serão disponibilizadas via Google Classroom no primeiro dia de aula (05 de fevereiro), e devem ser assistidas e terem os quizzes finalizados até 22 de fevereiro. 23, 24 e 25 de fevereiro – práticas das 15:00 às 18:00.

As aulas assíncronas consistem de 13 vídeos curtos + recomendação de leituras e conteúdos adicionais.

VI - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Amrhein, P. C., Miller, W. R., Yahne, C. E., Palmer, M., & Fulcher, L. (2003). Client commitment language during motivational interviewing predicts drug use outcomes. *Journal of Consulting & Clinical Psychology, 71*(5), 862-878. doi:10.1037/0022-006X.71.5.862

Andretta I, Oliveira MS. A técnica da entrevista motivacional na adolescência. *Psicol. clin.* 2005 Jul;17(2):127-39

Andretta I, Oliveira MS. Efeitos da entrevista motivacional em adolescentes infratores. *Estudos de Psicologia.* 2008 Jan/Mar;25(1):45-53.

Apodaca TR, Abrantes AM, Strong DR, Ramsey SE, Brown RA. Readiness to Change Smoking Behavior in Adolescents with Psychiatric Disorders. *Addict. Behav.* 2007 Jun;32(6):1119-30.

Baer, J. S., Beadnell, B., Garrett, S. B., Hartzler, B., Wells, E. A., & Peterson, P. L. (2008).

Adolescent change language within a brief motivational intervention and substance use outcomes. *Psychology of Addictive Behaviors, 22*(4), 570-575. doi:10.1037/a0013022

Brown RA, Strong DR. Effects on substance use outcomes in adolescents receiving motivational interwing for smoke cessation during psychiatric hospitalization. *Addict Behav.* 2009 Out 34(10):887-91.

Carpenter, K. M., Cheng, W. Y., Smith, J. L., Brooks, A. C., Amrhein, P. C., Wain, R. M., & Nunes, E. V. (2012). “Old dogs” and new skills: How clinician characteristics relate to motivational interviewing skills before, during, and after training. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 80* (4), 560-573.

Channon S, Smith VJ, Gregory JW. A pilot study of motivational interviewing in adolescents with diabetes. *Arch Dis Child.* 2003 Ago;88(8):680-3.

Channon SJ, Huws-Thomas MV, Rollnick S, Hood K, Cannings-John RL, Rogers C, et al. A multicenter randomized controlled trial of motivational interviewing in teenagers with diabetes. *Diabetes Care.* 2007 Jun;30(6):1390-5.

Cimini MD, Martens MP, Larimer ME, Kilmer JR, Neighbors C, Monserrat JM. Assessing the effectiveness of peer-facilitated interventions addressing high-risk drinking among judicially mandated college students. *J Stud Alcohol Drugs Suppl* 2009 Jul;(16):57-66.

De Roten, Y., Zimmermann, G., Ortega, D., Despland, J.-N.(2013). Meta-analysis of the effects of MI training on clinicians' behavior (2013) *Journal of Substance Abuse Treatment, 45* (2), 155-162doi:http://dx.doi.org/10.1037/a0028362

Deas D. Evidence-Based Treatments for Alcohol Use Disorders in Adolescents. *Pediatrics.* 2008;121(Suppl 4):S348-54.

Jungerman FS, Laranjeira R. Entrevista motivacional: a teoria e uma experiência de sua aplicação em grupos. In: Focchi GRA, Leite MC, Laranjeira R, Andrade AG. Dependência química: novos modelos de tratamento. São Paulo: Roca; 2001. p 19-48.

Miller, W. R., & Rose, G. S. (2009). Toward a theory of motivational interviewing. *American Psychologist, 64*(6), 527-537. doi:10.1037/a0016830

Miller, W.R. & Rollnick, S. (2002) *Motivational interviewing: Preparing people for change* (Second Edition). New York: Guilford Press.

Miller, W.R. & Rollnick, S. (2013) *Motivational interviewing: Preparing people for change* (Third Edition). New York: Guilford Press.

Moyers, T. B., & Martin, T. (2006). Therapist influence on client language during motivational

interviewing sessions. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 30(3), 245-251. doi: 10.1016/j.jsat.2005.12.003

Moyers, T. B., Martin, T., Houck, J. M., Christopher, P. J., & Tonigan, J. S. (2009). From in-session behaviors to drinking outcomes: A causal chain for motivational interviewing. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 77(6), 1113-1124. doi:10.1037/a0017189

Moyers, T. B., Martin, T., Manuel, J. K., Hendrickson, S. M. L., & Miller, W. R. (2005). Assessing competence in the use of motivational interviewing. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 28(1), 19-26.

Olmstead, T., Carroll, K. M., Canning-Ball, M., & Martino, S. (2011). Cost and cost-effectiveness of three strategies for training clinicians in motivational interviewing. *Drug and Alcohol Dependence*, 116(1-3), 195-202. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2010.12.015

Rapp RC, Otto AL, Lane DT, Redko C, McGatha S, Carlson RG. Improving linkage with substance abuse treatment using brief case management and motivational interviewing. *Drug Alcohol Depend.* 2008 Apr;94(1-3):172-82.

Rosengren, David B. *Building motivational interviewing skills: A practitioner workbook*. Guilford Press, 2009.

Smith, D. C. (2012). Delivering motivational feedback following the GAIN-Q3 administration: The CHOICE Model. In J. C. Titus, T. Feeney, D. C. Smith, T. L. Rivers, L. L. Kelly & M. L. Dennis (Eds.), *GAIN-Q3: Administration, clinical interpretation, and brief intervention manual*. Normal, IL: Chestnut Health Systems. Available at

http://www.gaincc.org/_data/files/Instruments%20and%20Reports/Instruments%20Manuals/GAIN-Q3_3.1_Manual.pdf