



CÓDIGO: EN112

NOME: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA I

OF: S-1 TR:02 PR:02 L:00 O:01 D:00 HS:05 SL:04 C:05 AV:N EX:S FM:85%

PRÉ-REQUISITO: não há

EMENTA: Integração do estudante à vida universitária, ao contexto particular de formação profissional e à prática de enfermagem na Saúde Coletiva. Processo saúde-doença-cuidado como construção histórica e social, resultante das condições sociais, econômicas, políticas e culturais das sociedades. Sistema Único de Saúde (SUS): história da saúde pública, princípios e diretrizes do SUS. Introdução ao estudo do perfil sócio sanitário de uma dada população. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 17/03/2021 a 29/06/2021

HORÁRIO DE OFERECIMENTO: quarta-feira das 8 às 12 horas

NÚMERO DE ALUNOS:

SALA: Sala virtual Google Meet ou Google Classroom

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

ASSINATURA

Profa. Dra. Dalvani Marques

Profa. Dra. Débora de Souza Santos (coordenadora)

Profa. Dra. Eliete Maria Silva

Profa. Dra. Maria Filomena de Gouveia Vilela

Profa. Dra. Ana Paula Rigon F. Garcia

PAD/PED

PED –

PAD –

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I – OBJETIVOS

GERAIS

- Integrar o estudante à vida universitária, ao contexto de formação em Saúde e Enfermagem e às práticas em Saúde Coletiva.
- Promover a apreensão do processo saúde-doença-cuidado como resultante das condições de vida na perspectiva individual, familiar e coletiva.
- Compreender o Sistema Único de Saúde (SUS) como política pública de saúde brasileira.

ESPECÍFICOS

- Estimular o estudante de Enfermagem a desenvolver-se como sujeito ativo no processo de aprendizagem profissional.
- Relacionar os modos de apreensão de saúde-doença-cuidado, como discurso e prática social historicamente constituídos.
- Reconhecer as práticas das equipes de Saúde e de Enfermagem desenvolvidas na Rede de Atenção à Saúde (RAS) do SUS.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo saúde-doença-cuidado

- Processo saúde-doença-cuidado como expressão do modo de inserção dos indivíduos na vida em sociedade e como objeto de estudo da saúde coletiva.
- Determinantes sociais em saúde.
- Competências e habilidades em situações de entrevistas.

2. Sistema Único de Saúde (SUS)

- Histórico da saúde pública e da saúde coletiva no Brasil e no mundo.
- Princípios e Diretrizes do SUS.
- Relação entre processo saúde-doença-cuidado no âmbito coletivo e as práticas da equipe de saúde, com ênfase na Atenção Básica.
- As práticas das equipes de saúde na Rede de Atenção à Saúde e a participação da Enfermagem nesse processo.

III – METODOLOGIA

A disciplina será orientada por metodologias ativas de aprendizagem, em ambientes virtuais remotos pela necessidade de distanciamento social imposto pela pandemia de Covid-19, de maneira que as diferentes vivências estudantis serão continuamente problematizadas para (re)interpretação da realidade e (re)construção do conhecimento, em um movimento de ação-reflexão-ação. Várias estratégias participativas poderão ser utilizadas nos diferentes momentos de ensino-aprendizagem, tais como discussões em pequenos grupos, aulas dialogadas, trabalhos individuais, atividades em grupo, estudos em campos, com roteiros de observação e entrevistas.

IV – AVALIAÇÃO

A média final do aluno resultará de avaliações processuais efetuadas durante a disciplina, com base nos seguintes instrumentos:

1. **Avaliação do desempenho individual nas atividades práticas** por meio de instrumento próprio e baseado na avaliação das diversas experiências de ensino teórico-prático, mediante a análise de parâmetros de compromisso (assiduidade, pontualidade, entrega dos trabalhos) e responsabilidade no processo de aprender (em Anexo 1, NOTA 1);
2. **Trabalho escrito individual, contendo:**
 - Diário teórico e prático (registros diários e impressões livres das aulas teóricas e práticas);

- Duas sínteses críticas (produção textual máximo em duas páginas) que expressem a articulação teórico-prática do aprendizado nos seguintes temas: 1) Processo saúde-doença-cuidado 2) Sistema Único de Saúde.

As datas de entrega estão indicadas no cronograma, quando os trabalhos deverão ser postados no Moodle (em anexo 2, NOTA 2)

A avaliação final na disciplina será se o estudante aprendeu o conteúdo teórico-prático da disciplina de modo: **SUFICIENTE - S**
INSUFICIENTE - I

OBS: tal opção é pertinente ao momento da quarentena por COVID-19 desde 13/março/2020 e da opção da Unicamp pelo Ensino Remoto Emergencial

O(a) estudante que obtiver no desempenho individual nas atividades práticas e teóricas o conceito **INSUFICIENTE - I** terá direito a atividade correspondente ao exame e será reavaliado, pelo conjunto dos docentes da disciplina.

Para aprovação, o(a) estudante no exame deverá obter o conceito **SUFICIENTE - S** na disciplina.

- Semana de estudos da Unicamp: 12 a 17 de julho de 2021.
- **Exame**: 21 de julho de 2021, modalidade a definir conjuntamente com os envolvidos.

V – CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM

Ambiente virtual de ensino remoto emergencial. As atividades práticas a serem desenvolvidas nos Centros de Saúde serão revistas a partir do contexto de pandemia, considerando se a parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Campinas poderá ser mantida. As prováveis unidades para campo de prática são: CS Barão Geraldo, CS San Martin, CS Santa Mônica, CS Village, CS Cássio Raposo do Amaral.

As atividades práticas devem ser orientadas a partir dos seguintes eixos:

- Usuários: quem são? (perfil sócio-sanitário e epidemiológico da população local) Como são? (como entendem saúde-doença-cuidado, como cuidam de sua saúde, como vivenciam a pobreza e a violência, como se relacionam com a equipe do CS);
- Território: onde vivem (e trabalham?) os usuários do CS? O CS como local de trabalho da equipe de saúde. Equipamentos sociais. Apropriação do território pela equipe de saúde e pelos usuários. Ocupação dos espaços públicos. Mapa. História do Centro de Saúde.
- Trabalhadores de saúde: quem são? Como se organizam para trabalhar? Como respondem às necessidades de saúde individuais e coletivas?
- Equipe de enfermagem: quem é? Como se organiza para trabalhar? O que faz? Como responde às necessidades de saúde individuais e coletivas?

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde/Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015.

Buss, Paulo. Entrevista com Paulo Buss - parte 1 e parte 2. 2009. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=vhfWSwhVSbg>

Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) O território e o processo saúde-doença. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>. Acesso em: 02/11/2015.

Haguette TMF. Metodologias qualitativas na sociologia. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 223 p., cap. 8 – A Entrevista

Paim JS. O que é o SUS? Coleção Temas em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. ISBN: 978-85-7541-453-8. E-book Apoio: Faperj. Disponível em: <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/>

Ribeiro, MCM; Horta, NC (orgs). Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Scliar M. Do mágico ao social: a trajetória da saúde pública. São Paulo: SENAC, 2002.

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Brasília (DF); 2013. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/pnan.php> Acesso em: 02/11/2015.
- Buss PM. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência e Saúde Coletiva*. 2000; 5 (1):163-177. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v5n1/7087.pdf> Acesso em: 02/11/2015.
- Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2009. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/index.html>. Acesso em: 02/11/2015.
- Rouquayrol MZ, Barreto M. Abordagem descritiva em epidemiologia. In: Rouquayrol MZ, Almeida Filho N. *Epidemiologia & saúde*. 6ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003, p.83-121.
- Scliar M. História do conceito de saúde. *Physis* [online]. 2007; 17(1): 29-41. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a03.pdf> Acesso em: 02/11/2015.
- Souza MCMR, Horta NC. *Enfermagem em Saúde Coletiva: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Kogan, 2012.
- Viana M, Soares CB, Campos CMS. Reprodução social e processo saúde-doença: para compreender o objeto da saúde coletiva. In: Soares CB, Campos CMS (orgs.) *Fundamentos de Saúde Coletiva e o cuidado de enfermagem*. Barueri, SP: Manole, 2013. p. 107-142.
- Monken M, Barcellos C. O Território na Promoção e Vigilância em Saúde. In: Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) *O território e o processo saúde-doença*. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>. Acesso em 01/11/2015.

Sugestões de sites para consulta: www.saude.gov.br, www.ibge.org.br, www.campinas.sp.gov.br, www.abennacional.org.br, www.seade.gov.br, www.pnud.org.br, www.opas.br

ANO ACADÊMICO 2021 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DE DISCIPLINA - **ENSINO REMOTO devido à PANDEMIA**
CRONOGRAMA COMPLETO

DATA	TEMA	Leituras - Atividades	Docentes
17/03 4h (4T)	Apresentação de estudantes: integrando à Saúde e Enfermagem. Trajetórias pessoais de vida e saúde. Apresentação da disciplina (programa e contrato) e das professoras.	Texto Fonseca e Corbo (Leitura prévia do texto para discussão em pequenos grupos) Tarefa: Filme Lixo extraordinário Estudo Dirigido 1: processo-saúde doença em tempos de pandemia	Google Meet Ana Paula Débora Eliete Maria Dalvani Maria Filomena (Mena) PADs/PEDs
24/03 4h (4T)	Processo saúde-doença Processamento do filme com foco no processo saúde doença. ATIVIDADE DIGITAL - MOODLE: FÓRUM DE DISCUSSÃO - Estudo Dirigido 1 (ED1)	Texto Scliar (p.9-58) (Leitura do texto e discussão em fórum Moodle)	Fórum Moodle: turma em pequenos grupos divididos por professoras e monitores Eliete - postagem Aula e Estudo Dirigido 1 (ED1) História Natural da Doença
31/03 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos. Enfermagem no processo saúde-doença. História Natural da Doença (HND) ATIVIDADE DIGITAL - MOODLE: FÓRUM DE DISCUSSÃO E AULA COMENTADA	Estudo dirigido 2: COVID-19 e os determinantes de saúde	Fórum Moodle: turma em pequenos grupos divididos por professoras e monitores Dalvani - postagem Aula Determinação Social do processo saúde-doença
07/04 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos. Enfermagem no processo saúde-doença. Determinação Social do Processo Saúde-Doença ATIVIDADE DIGITAL - MOODLE: FÓRUM DE DISCUSSÃO E AULA COMENTADA (ED2)	Texto Scliar (p.59-92) (Leitura do texto e discussão em fórum Moodle)	Fórum Moodle: turma em pequenos grupos divididos por professoras e monitores Débora - postagem Aula História da Saúde Pública no Brasil
14/04 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos. Saúde Pública no Brasil e o SUS. História da Saúde Pública no Brasil e SUS ATIVIDADE DIGITAL - MOODLE: FÓRUM DE DISCUSSÃO E AULA COMENTADA	Texto Scliar (p.93-122) (Leitura do texto e discussão em fórum Moodle) Estudo dirigido 3: COVID-19 e o SUS	Fórum Moodle: turma em pequenos grupos divididos por professoras e monitores Débora: postagem Aula Reforma Sanitária Brasileira e SUS
21/04 - FERIADO			

28/04 4h T	Processamento das práticas em pequenos grupos. Reforma Sanitária Brasileira e SUS ATIVIDADE DIGITAL - MOODLE: FÓRUM DE DISCUSSÃO E AULA COMENTADA (ED3)	Texto Paim (p.9-42) (Leitura prévia do texto e discussão em fórum Moodle) Marques e Silva, 2004.	Fórum Moodle: turma em pequenos grupos divididos por professoras e monitores
05/05 (4h P)	<i>Entrega do 1º. Trabalho individual (prazo final de postagem no Moodle)</i> Processamento da prática em pequenos grupos. SUS e Estratégia de Saúde da Família Rede de Atenção à Saúde ATIVIDADE DIGITAL - MOODLE: FÓRUM DE DISCUSSÃO E AULA COMENTADA	Texto Paim (p.43-92) Estudo dirigido 4 : SUS: avanços e desafios	“Live” experiências exitosas do SUS real: Estratégia de Saúde da Família e Rede de Atenção à Saúde Convidad@s:
12/05 (4h P)	Processamento da prática em pequenos grupos. SUS: avanços e desafios ATIVIDADE DIGITAL - MOODLE: FÓRUM DE DISCUSSÃO (ED4)	Texto Paim (p.103-140)	“Live” experiências exitosas do SUS real: avanços e desafios Convidad@s: Brigina Kemp Silvia Santiago (FCM)
19/05 (4h P)	DEVOLUTIVA INDIVIDUAL DO TRABALHO Agendamento Google meet com Profa. pequeno grupo		
26/05 (4h P)	Atuação da Enfermagem da APS (CECOM) em tempos de Pandemia– apresentação de experiência LIVE GOOGLE MEET	Texto Paim (p.103-140) Estudo dirigido 5 : SUS e Rede de Atenção à Saúde Roteiro de entrevista APS	10h: “Live” - Entrevista com enfermeira convidada - Maria Cristina Stolf - Centro de Saúde da Comunidade (CECOM) da Unicamp 11h: reunião em pequenos grupos
02/06 (4h P)	Atuação da Enfermagem na ASS CAISM/Unicamp em tempos de Pandemia– apresentação de experiência LIVE GOOGLE MEET ATIVIDADE DIGITAL - MOODLE: FÓRUM DE DISCUSSÃO (ED5)	Roteiro de entrevista ATENÇÃO ESPECIALIZADA - Centro de Atenção Integral à Saúde da Mulher - CAISM	8h30: “Live” - Entrevista com enfermeira convidada - Kátia Padilha 11h: reunião em pequenos grupos
09/06 (4h P)	Atuação da Enfermagem no Hospital das Clínicas em tempos de Pandemia– apresentação de experiência LIVE GOOGLE MEET	Roteiro de entrevista ATENÇÃO HOSPITALAR - Hospital das Clínicas da Unicamp	10h: “Live” - Entrevista com enfermeira convidada - Eliete BB Zeferino 11h: reunião em pequenos grupos

16/06 (2h T; 2h P)	<i>Entrega do 2º. Trabalho individual (15/06 prazo final de postagem no Moodle)</i> Janela para correções dos trabalhos pelas professoras
23/06 (4h P)	DEVOLUTIVA INDIVIDUAL DO TRABALHO Agendamento Google meet com Profa. pequeno grupo
29/06 (4h T)	Finalização da disciplina - Meeting geral

ANEXO 1

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

Estudante: _____ RA: _____

Professora: _____ Data: _____

Indicadores (Conceitos: S - Suficiente ou I - Insuficiente)	1º momento		2º momento		Conceito final
	AA	AP	AA	AP	
1. Interesse e iniciativa (S - I)					
2. Interação com os colegas via meeting e outros contatos com equipe, pertinentes à disciplina (S - I)					
3. Interação com as professoras e PEDs, via virtual e outras (WhatsApp, meeting, moodle...) (S - I)					
4. Participação nos fóruns e estudos dirigidos (S - I)					
5. Capacidade de leitura da realidade; apresentação de dúvidas, encaminhamento de sugestões, manifestação da satisfação ou insatisfação e críticas diante das condições relativas ao processo de aprendizado com o intuito de contribuir para o melhor aproveitamento individual e grupal na disciplina. (S - I)					
6. Compromisso com as atividades: envolvimento e prazos de entrega e encerramento, responsabilidade (S - I)					
7. Processo de aprendizagem: articulação teórico-prática (S - I)					
8. Atuação com conhecimento teórico e habilidades interpessoais (S - I)					
Conceito predominante (S - I)					
OBS					
Ciência estudante e professora					

AE: avaliação estudante

AP: avaliação professora

ANEXO 2

EN112/2021 - Enfermagem em Saúde Coletiva I – **Ensino Remoto Emergencial**

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL DO TRABALHO

Estudante: _____ RA: _____

Professora: _____ Data: _____

A) Apresentação, organização e criatividade: livre construção da aprendizagem

Insuficiente	Suficiente
Estudante:	
Professora:	

B) Reconhecimento dos problemas e necessidades de aprendizagem oriundas dos contextos da realidade e da experiência singular do estudante.

Insuficiente	Suficiente
Estudante:	
Professora:	

C) Aprofundamento teórico com reflexão crítica. Articulação teórico - prática (com exemplos e fundamentação teórica). Redação da síntese: introdução [começo] (com objetivo claro), desenvolvimento [meio] e considerações finais [fim]; concisa, com clareza, coerência e atenção à concordância verbal e ortográfica e revisão textual.

Insuficiente	Suficiente
Estudante:	
Professora:	

D) Produção significativa do aprendizado com articulação teórico-prática - problematização da realidade, conteúdo, conhecimento produzido.

Insuficiente	Suficiente
Estudante:	
Professora:	

