



ANO ACADÊMICO DE 2021 - 2º SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EN230

NOME: Enfermagem em Saúde Mental I

OF:S-2 TR:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:85%

PRÉ-REQUISITO: EN112

EMENTA: Estudo dos elementos teórico-metodológicos envolvidos na organização da assistência de enfermagem: linguagem, comunicação, relação intersubjetiva. Relação enfermeiro-paciente. Instrumentos básicos do cuidado de enfermagem em saúde mental e psiquiátrica: entrevistas preliminares, construção de caso clínico. As diferentes concepções de loucura e sua historicidade.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 10 de agosto a 16 de novembro de 2021.

DIAS DE OFERECIMENTO: terça-feira das 10 às 12h

SALA: ?

NÚMERO DE ALUNOS: ?

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Vanessa P. Toledo (Coordenadora)

Profa. Dra. Maria Giovana Borges Saidel

Profa. Dra. Heloísa Garcia Claro Fernandes

PROFESSORES COLABORADORES

Enfa. Dra. Ana Paula Rigon F. Garcia

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

ASSINATURA

I - OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao estudante o contato inicial com conceitos, princípios e instrumentos básicos do campo da saúde mental e da área de enfermagem em saúde mental, que subsidiem suas futuras intervenções no campo da saúde mental e da saúde em geral, em âmbito individual e coletivo, reconhecendo-as como ações teóricas e eticamente fundamentadas e como expressão das relações estabelecidas entre saúde mental, cultura e sociedade.

II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Estudar concepções de saúde/doença mental e sua historicidade em sua relação com a Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental.
2. Oferecer ao aluno conhecimentos sobre linguagem, comunicação e relações intersubjetivas.
3. Discutir os aspectos constituintes da relação intersubjetiva enfermeiro-paciente e seus diferentes momentos.
4. Apresentar os principais modelos da relação enfermeiro-paciente em Saúde Mental.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As diferentes concepções de loucura e sua historicidade:
 - Definição do campo de saúde mental
 - Sociedade, cultura e saúde mental
 - Abordagem histórica da Saúde Mental e de suas instituições de assistência e da constituição da enfermagem no campo da assistência psiquiátrica.
2. Instrumentos básicos do trabalho em Saúde Mental:
 - Comunicação
 - Relações intersubjetivas
 - Relação intersubjetiva enfermeira-paciente
3. A relação enfermeiro-paciente:
 - Relação pessoa a pessoa.
 - Relacionamento interpessoal terapêutico.
 - Processo de enfermagem psiquiátrica.
 - Tendências contemporâneas da relação enfermeiro-paciente.

IV – METODOLOGIA

Cada unidade de ensino será desenvolvida por meio de atividades majoritariamente remotas por ocasião do contingenciamento da pandemia COVID 19, teórico-práticas, que permitirão ao aluno problematizar as questões emergentes na disciplina, estabelecendo conexões entre estas e os conteúdos ministrados nas aulas expositivas, e os conhecimentos adquiridos nas demais disciplinas oferecidas anteriormente e concomitantemente a esta. Para tanto, serão empregadas como técnicas de ensino:

- Palestras
- Apresentações de casos clínicos
- Trabalhos em grupo e discussão em sala de aula
- Filmes
- Leituras orientadas

V – AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas de acordo com o cronograma, por meio de:

1 – Uma **síntese crítica**.

Deverá conter o relato de seu aprendizado articulado com a teoria envolvida em cada tema. Apresentação em arquivo word, com no máximo 5 páginas e referências bibliográficas a parte.

2 – Um seminário que envolve a apresentação de uma entrevista (que deverá ser realizada de acordo com a orientação dada em sala de aula), e a entrega de um relatório que enfoque articulação teórico-prática.

A nota final será atribuída pelos conceitos S = Suficiente ou I = Insuficiente.

Se Nota Final for S, aluno aprovado.

Se Nota Final for I, aluno reprovado.

Se Nota Final for I = Insuficiente, aluno deverá realizar o exame.

O aluno que necessitar realizar exame terá como nota final a obtida no exame.

Frequência mínima obrigatória: 85 %, ficará ligada a entrega de tarefas no prazo estabelecido, bem como na participação ativa nas aulas por meio remoto.

DATA EXAME FINAL: 21 de dezembro de 2021, às 10h.

VI - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Amarante P. (org) *Psiquiatria social e reforma psiquiátrica*. 2ª ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1998. 202 p.
2. Amarante PDC, Freire F, Oliveira FM, Britto R, Marchewka T. Processo da Reforma Psiquiátrica no Brasil: a regulamentação das internações involuntárias como estratégia de proteção da cidadania e dos direitos humanos das pessoas com transtornos mentais. *Rev Saúde e Direitos Humanos*, 2005; 2(2): 53-9.
3. Bezerra Jr B. Saúde mental ou psiquiatria. In: 4º Encontro de pesquisadores em Saúde Mental e 3º Encontro de Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica, 1995, Ribeirão Preto, USP. Anais do 4º Encontro de pesquisadores em Saúde Mental e 3º Encontro de Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica, Ribeirão Preto/São Paulo: Escoda de Enfermagem de Ribeirão Preto / USP; 1995. p.3-38.
4. Brasil. Ministério da Saúde. *Legislação Brasileira em Saúde Mental* [acesso em 17 de jul de 2006]. Disponível em: <http://www.inverso.org.br/index.php/content/view/4.html>.
5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. DAPES.Coordenação-Geral de Saúde Mental, Álcool e outras drogas. *Saúde mental no SUS: cuidado em liberdade, defesa de direitos e rede de atenção psicossocial. Relatório de Gestão 2011-2015*. Ministério da Saúde:Brasília. Maio de 2016,143p.
6. Freud S. Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise. In: Freud S. *O caso Schreber; artigos sobre técnica e outros trabalhos*. Rio de Janeiro: Imago; 1996. 12:123-136. (Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud).
7. Guimarães R, Tavares R. (org) *Saúde e Sociedade no Brasil dos anos 80*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994. 280 p.
8. Kirchbaum DIR. O trabalho de enfermagem e o cuidado em saúde mental: novos rumos? *Cadernos IPUB*, 2000; 19(1):13-36.
9. Leite MPS. *Psicanálise lacaniana: cinco seminários para analistas kleinianos*. São Paulo: Iluminuras, 2000. 269 p.
10. Longo L. *Linguagem e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006. 72 p.
11. Orlandi EP. *O que é linguística?* São Paulo: Ed. Brasiliense, 1986. 82 p.
12. Vasconcelos EM. *Desinstitucionalização e interdisciplinaridade em saúde mental*. *Cadernos do IPUB*, 1997; 1(7):36-54.
13. Toledo VP. *Sistematização da Assistência de Enfermagem Psiquiatria de um serviço de reabilitação psicossocial*. [Tese – Doutorado]. Ribeirão Preto (SP): Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto / USP; 2004.
14. Duarte, V.F. ; Lavorato Neto, G. ; Rodrigues, L. ; Campos, C. J. G. . *Ditos acadêmico do ontem e do hoje acerca do papel da enfermagem no processo e rotina da desinstitucionalização*. *SMAD. Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Edição em português)*, v. 12, p. 116-136, 2016.

VII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Bordenave JED. *O que é comunicação?* São Paulo: Ed. Brasiliense, 1992. 100 p.

2. Dias CB, Aranha e Silva AL. O perfil e a ação profissional da(o) enfermeira(o) no Centro de Atenção Psicossocial. Rev. esc. enferm. USP [serial on the Internet]. 2010 June [cited 2011 Oct 28]; 44(2): 469-475. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342010000200032&lng=en.
<http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342010000200032>.
3. Figueiredo AC, Silva Filho J F. (org). Ética e saúde mental. Rio de Janeiro: Topbooks, 1996. 126 p.
4. Pessotti I. A loucura e as épocas. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994. 208 p.
5. Toledo Vanessa Pellegrino, Ramos Natália Amorim, Wopereis Flávia. Processo de Enfermagem para pacientes com Anorexia Nervosa. Rev. bras. enferm. [serial on the Internet]. 2011 Feb [cited 2011 Apr 06]; 64(1): 193-197. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672011000100029&lng=en.

CRONOGRAMA

DATA semana	HORÁRIO	CONTEÚDO	PROFESSORES	Bibliografia
10/08 a 17/08	10h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação da disciplina ▪ Abordagem histórica da saúde mental e antecedentes da reforma psiquiátrica 	Todos Maria Giovana	3
17/08 a 24/08	A critério do docente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definição do campo de saúde mental ▪ Sociedade, cultura e saúde mental 	Ana Paula	2,7,14
24/08 a 31/08	A critério do docente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Políticas de saúde mental e o contexto da reforma psiquiátrica ▪ A rede de saúde mental e seu contexto político 	Heloísa	1,2,4,5
31/08 a 8/09	A critério do docente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saúde Mental, Economia Solidária e Enfermagem 	Ana Paula e Vanessa	
14/09 a 21/09	A critério do docente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Linguagem e comunicação 	Ana Paula	9,10,11
21/09 a 28/09	A critério do docente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processo de enfermagem psiquiátrica ▪ ORIENTAÇÃO sobre a síntese crítica 	Vanessa	8,13, 5(compl.)
28/09 a 04/10		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrega de síntese crítica dos temas abordados anteriormente 	Postagem no clasroom no dia 04/10	
05/10 a 11/10	10h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientações para as entrevistas – texto: Recomendações aos médicos que exercem a psicanálise. 	Ana Paula Todos	6
19/10	10h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação das entrevistas 	Todos	6
26/10	10h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação das entrevistas 	Todos	6
09/11	10h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação das entrevistas 	Todos	6
16/11	10h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construindo as Bases da Relação Enfermeiro – Paciente ▪ Discussão de temas contemporâneos da enfermagem no campo da saúde mental ▪ Avaliação final da disciplina 	Ana Paula Vanessa Todos	3,8,13, 5(compl.)
21/12	10-12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXAME 	Todos	