



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP  
FACULDADE DE ENFERMAGEM – FENF  
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – FCM

**Disciplina: MD 430 Psicologia Aplicada à Saúde**

**Oferecimento:** 2º Sem 2021, quartas-feiras, 08:00 às 10:00

**Responsável:** Egberto Ribeiro Turato, Prof. Titular em Prática de Ciências - [egberto@unicamp.br](mailto:egberto@unicamp.br)

**Monitores:** 10 estagiários PED (*Programa de Estágio Docente*) oficiais e voluntários

**Links para as atividades em salas virtuais:**

Sala 01 Florence - seminários + discussão entrevistas a ser aberta

Sala 02 Anna Nery - discussão entrevistas (9h-10h) a ser aberta

Sala 03 S. Freud - discussão entrevistas (9h-10h) a ser aberta

**Monitores da Subturma 'Florence Nightingale':**

Em definição nome	graduação	PED	nível	Programa PG	e-mail

**Monitores da Subturma 'Anna Nery':**

Em definição					

**Monitores da Subturma 'Sigmund Freud':**

Em definição					

**Ementa:**

A relação emocional enfermeira/a-paciente em especialidades clínicas e cirúrgicas. Conhecimentos da Psicologia da Saúde enfoque psicodinâmico. Revisão de conceitos históricos do movimento da 'psicossomática'. Percepções de uma não-saúde e expectativas quanto aos cuidados e à prevenção. Nexos simbólicos da vivência do adoecer na dimensão biopsicossocial; na relação com família e vida social, ocupação/ trabalho, lazer e espiritualidade. Fases psicológicas da evolução a partir da comunicação da doença. Técnicas da observação livre e da entrevista semidirigida clínico-psicológica de questões abertas em profundidade: instrumentos de coletas de informações e para interpretação da dinâmica da esfera afetiva de pacientes, de familiares e da equipe profissional.

## I - OBJETIVOS:

### 1) Objetivo Geral:

Contribuir à formação pessoal e profissional de estudantes de Enfermagem, discutindo vivências de emoções/comportamentos do/no adoecimento e significados emocionais atribuídos a fenômenos associados a diagnósticos, cuidados e prevenções - por pacientes, familiares e equipe.

### 2) Objetivos Específicos:

- Preparar alunas/os para manejar - intelectual e emocionalmente - *fenômenos vivenciados* por pacientes de várias situações clínicas, usando conhecimentos buscados em áreas teóricas 'Psis';
- Reconhecer as *fases da história vital humana*, relidas a partir do processo do adoecimento, da busca da assistência à saúde, de eventuais hospitalizações e expectativas ao prognóstico;
- Identificar *condições psicoculturais* mais comuns em pacientes em clínica médica/enfermagem, cirurgia, tocogineco, pediatria, psiquiatria, emergências e demais enquadres assistenciais;
- Discutir eventuais *questões psicológicas de estudantes*, quando emergentes em sala de aula, relacionadas com o momento atual de vivências no aprendizado da Enfermagem.

## II) PROCEDIMENTOS:

- Classe de 'n' **alunos/as** dividida seguindo ordem alfabética em:

**'n' equipes** de 03 estudantes.

Semanalmente uma equipe terá atividades extra sala, supervisionadas por monitores PED pré-escalados(as) para prepararem seus estudos e um audiovisual sobre:

- seminário teórico conforme livro básico (apresentado pelo trio de alunos/as);
- resenha de um artigo científico de atualização do tema do dia (apresentado idem);
- entrevista clínico-psicológica com paciente de especialidade, ilustrativa do tema do dia.

- Apresentações teóricas em trio de alunos(as): o seminário + o artigo em sala com todos;  
Apresentação individual: a entrevista com a classe dividida 03 subturmas em 03 salas online.

Preparação das tarefas: - cada trio extrairá conceitos principais da bibliografia básica para o dia;  
- conceitos completados por um artigo de atualização de bases de dados.

Realização da entrevista: a cada semana, 3 estudantes convidarão previamente pessoas indicadas que relatem experiências sobre o adoecimento e tratamentos, evitando as conhecidas de círculo familiar/social para diminuir vieses na informação. A carta-convite está em anexo.

Todas as tarefas terão supervisão dos PEDs.

## III) AVALIAÇÃO DOS/AS ALUNXS E AVALIAÇÃO DO CURSO:

- A nota, por consequência a cada tarefa acima, compreenderá:

1ª) avaliação pelo professor sobre apresentação oral + texto eletrônico incluindo resenha:  
**(a)** do seminário teórico, **(b)** do artigo, **(c)** da entrevista da equipe;

Este conjunto das apresentações - oral e por escrito - receberá **uma nota de 0 a 10**.

2ª) autoavaliação em questionário eletrônico, incluindo **uma nota auto atribuída de 0 a 10**.

Nota final: a nota das apresentações será modulada, pelo professor, pela nota da autoavaliação (com possível alteração até 01 (um) ponto, a mais ou a menos, da nota das apresentações).

- Alunos/as farão avaliação sobre a Disciplina, ao final do semestre, entregue em via eletrônica.

**IV) CALENDÁRIO, CONTEÚDO E APRESENTADORES DAS ATIVIDADES: (\*)**

<b>Data</b>	<b>Temas dos Seminários</b> (cap. livro Mello Fº)	<b>Apresentadores(as)</b>
11/08	Apresentação do Programa da Disciplina	Docente responsável e equipe
18/08	Dinâmica grupal com apresentação de todos	Prof. Egberto, PEDs e graduandos/as
25/08	Entrevista (cap. 7.1); Tipos Relacionais (7.2); Tratado da Metodologia, Turato	Aula Prof. Egberto
01/09	Pessoa que fez/faz tratamento psiquiátrico (histeria, hipocondria - Cap. 12)	<b>Equipe 1:</b>
08/09	Pessoa que tem dor crônica (O problema da dor - Cap. 17)	<b>Equipe 2:</b>
15/09	Pessoa com obesidade (Imagem Corporal - Cap. 18)	<b>Equipe 3:</b>
22/09	Mãe ou pai que teve/tem criança internada (Psicossomática e Pediatria – Cap. 19)	<b>Equipe 4:</b>
29/09	Pessoa que tem/teve câncer (Psicossomática e câncer – Cap. 21)	<b>Equipe 5:</b>
06/10	Pessoa que teve/tem doença cardíaca (Psicossomática em cárdio - Cap. 23)	<b>Equipe 6:</b>
13/10	Pessoa com diabetes (Uma visão psicossomática – Cap. 47)	<b>Equipe 7:</b>
20/10	Pessoa que fez cirurgia de porte (Pacientes e a cirurgia – Cap. 25)	<b>Equipe 8</b>
27/10	Avaliação e discussão de cursos Não haverá aula	----
03/11	Pacientes com problema renal (Transplantes renais – Cap. 28)	<b>Equipe 09:</b>
10/11	Pessoa que teve problema hematológico (entre não-aparentados – Cap. 29)	<b>Equipe 10:</b>
17/11	Pessoa com HIV (Aspectos psicossomáticos – Cap. 32)	<b>Equipe 11:</b>
24/11	Pessoa com problemas pulmonares (Psicossomática da asma brônquica - Cap. 22)	<b>Equipe 12:</b>
01/12	Pessoa q/ teve experiência de risco de vida (A Morte e o Morrer – Cap. 30)	<b>Equipe 13:</b>
08/12	Feriado religioso - expediente suspenso	----
15/12	Exames finais	Para alunos(as) com média final <5,0

(\*) Conforme Calendário Graduação Unicamp 2021: <https://www.dac.unicamp.br/portal/calendario/2021/graduacao>

**V) BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA:**

**1) Básica:** Mello Filho, Julio & Cols. Psicossomática Hoje. Editora ArtMed (fornecida em pdf).

**2) Complementar:** Turato ER. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Vozes.

*Preparação às entrevistas:* ler capítulos apontados às duas primeiras aulas teóricas acima.

(também será fornecido o ppt com material teórico correspondente ao ministrado em aula)

**Turma Enf 43 – Divisão em 03 Sub-turmas em salas virtuais das 09h às 10h**

**Sub-turma 'Florence Nightingale' – Link:**

**PEDs:** (a definir)

	<b>RA</b>	<b>Nomes aguardado matrículas</b>	<b>Assinatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

**Sub-turma 'Anna Nery' – Link:**

**PEDs:** (a definir)

	<b>RA</b>	<b>Nomes aguardado matrículas</b>	<b>Assinatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
13.a			

**Sub-turma 'Sigmund Freud' – Link:**  
**PEDs: (a definir)**

	<b>RA</b>	<b>Nomes aguardado matrículas</b>	<b>Assinatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
13.a			



**Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP**  
**Faculdade de Ciências Médicas – FCM**  
**Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria - DPMP**  
Cidade Universitária 'Zeferino Vaz' – Distrito de Barão Geraldo  
Campinas SP

Campinas, 2º Semestre de 2021

**ASSUNTO:** Entrevistas abertas feitas por estudantes do 2º ano do Curso de Enfermagem da Unicamp

Prezado/a Senhor/a:

Sou Egberto Ribeiro Turato, médico e professor da Unicamp.

Esta **carta de apresentação** tem o objetivo de solicitar-lhe a colaboração para que seu/sua portador(a), que é estudante matriculado/a no 2º ano do **curso superior de enfermagem** da Unicamp, possa fazer uma entrevista sobre experiências de vida com pessoas que têm (ou tiveram) problema de saúde, tendo havido tratamento com profissionais.

Trata-se de uma atividade de **ensino** em uma matéria obrigatória da Faculdade de Enfermagem da Unicamp, chamada “*Psicologia Aplicada à Saúde*”, que é ministrada sob minha responsabilidade.

Todos os(as) estudantes foram por mim instruídos(a)s sobre teoria e prática da chamada *entrevista psicológica de questões abertas em profundidade*, com o alvo de obter informações sobre vivências emocionais e sociais das pessoas acerca do adoecimento e os cuidados com tratamentos e prevenções, falando livremente sobre o que representou essa experiência, bem como quais são suas expectativas.

Esta atividade **não** tem finalidade de pesquisa científica. Portanto, a conversa gravada e depois transcrita será usada **apenas** em aula para discussão online com uma equipe de estagiários de pós-graduação, visando assim compreender os *significados emocionais* das experiências relatadas, o que é uma atividade necessária à futura prática profissional em Enfermagem.

Esclareço que sua identidade (nome e endereço) será omitida na aula; e seus relatos na entrevista, apresentados por escrito, pelo(a) aluno(a) ficarão submetidos ao sigilo para que haja um clima confidencial para o/a senhor/a relatar questões significativas de seu problema de saúde e de sua vida.

Se achar necessário mais esclarecimentos, estou à disposição através do e-mail [egberto@unicamp.br](mailto:egberto@unicamp.br). Apresento agradecimentos antecipados pela colaboração ao ensino profissional aos estudantes. Atenciosamente,

*Egberto Ribeiro Turato*

Professor Titular em Prática de Ciências, Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp  
Prof. Colaborador - Matrícula 312911  
Coordenador da Disciplina MD430 - Psicologia Aplicada à Saúde