



CÓDIGO: EN112

NOME: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA I

OF: S-1 T:02 P:02 L:00 O:01 D:00 HS:05 SL:04 C:05 AV:N EX:S FM:85%

PRÉ-REQUISITO: não há

EMENTA: Integração do estudante à vida universitária, ao contexto particular de formação profissional e à prática de enfermagem na Saúde Coletiva. Processo saúde-doença-cuidado como construção histórica e social, resultante das condições sociais, econômicas, políticas e culturais das sociedades. Sistema Único de Saúde (SUS): história da saúde pública, princípios e diretrizes do SUS. Introdução ao estudo do perfil sócio sanitário de uma dada população. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 16 de março a 22 de junho de 2022.

HORÁRIO DE OFERECIMENTO: quarta-feira das 8 às 12 horas.

NÚMERO DE ALUNOS: ?

SALA: Sala 04, Lab 02, Sala 17 e Quiosque

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Dalvani Marques (coordenadora)

Profa. Dra. Débora de Souza Santos

Profa. Dra. Eliete Maria Silva

Profa. Dra. Maria Filomena de Gouveia Vilela (licença)

Profa. Dra. Paula Cristina Pereira da Costa

Profa. Dra. Juliane Andrade

PAD/PED

PED – Ana Paula de Oliveira Dias

Renata Soares da Luz

PAD – Vitória Yukari Chaves Aoki

Beatriz Bernardo

Vanessa Martins

Sharlla Milênia Nogueira da Silva

Laís Daniele Malandrin Da Silva

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I – OBJETIVOS

GERAIS

- Integrar o estudante à vida universitária, ao contexto de formação do enfermeiro e à prática de enfermagem em Saúde Coletiva.
- Promover a apreensão do processo saúde-doença-cuidado como resultante das condições de vida na perspectiva individual e coletiva.
- Compreender o Sistema Único de Saúde como política pública de saúde brasileira.

ESPECÍFICOS

- Estimular o estudante de enfermagem a desenvolver-se como sujeito ativo no processo de aprendizagem profissional.
- Relacionar os modos de apreensão de saúde-doença, como discurso e prática social historicamente constituído.
- Reconhecer as práticas das equipes de saúde e de enfermagem desenvolvidas na Rede de Atenção à Saúde do SUS.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo saúde-doença-cuidado

- Processo saúde-doença-cuidado como expressão do modo de inserção dos indivíduos na vida em sociedade e como objeto de estudo da saúde coletiva.
- Determinantes sociais em saúde.
- Competências e habilidades em situações de entrevistas.

2. Sistema Único de Saúde (SUS)

- Histórico da saúde pública e da saúde coletiva no Brasil e no mundo.
- Princípios e Diretrizes do SUS.
- Relação entre processo saúde-doença-cuidado no âmbito coletivo e as práticas da equipe de saúde, com ênfase na Atenção Básica.
- As práticas das equipes de saúde na Rede de Atenção à Saúde e a participação da enfermagem nesse processo.

III – METODOLOGIA

A disciplina será orientada pela metodologia da Problemática, de maneira que as diferentes vivências do estudante em sala de aula e nos campos de prática serão continuamente problematizadas para (re)interpretação da realidade e (re)construção do conhecimento, em um movimento de ação-reflexão-ação. Várias estratégias participativas poderão ser utilizadas nos diferentes momentos de ensino-aprendizagem, tais como discussões em pequenos grupos, aulas dialogadas, trabalhos individuais, atividades em grupo, estudos em campos de atividades práticas, com roteiros de observação e entrevistas.

IV – AVALIAÇÃO

A média final do aluno resultará de avaliações processuais efetuadas durante a disciplina, com base nos seguintes instrumentos:

1. **Avaliação do desempenho individual nas atividades práticas** por meio de instrumento próprio e baseado na avaliação das diversas experiências de ensino teórico-prático, mediante a análise de parâmetros de compromisso (assiduidade, pontualidade, entrega dos trabalhos) e responsabilidade no processo de aprender (em Anexo 1, NOTA 1);
2. **Trabalho escrito individual, conteúdo:**
 - Diário teórico e prático (registros diários e impressões livres das aulas teóricas e práticas);
 - Duas sínteses críticas (produção textual máx 2 páginas) que expressem a articulação teórico-prática do aprendizado nos seguintes temas: 1) Processo saúde-doença-cuidado 2) Sistema Único de Saúde.

As datas de entrega estão indicadas no cronograma, quando os trabalhos deverão ser postados no Moodle (NOTA 2)

3. **Avaliação da participação individual nos grupos de discussão em sala de aula:** com leitura prévia dos textos indicados e participação do aluno - por meio de instrumento de avaliação das discussões em grupo, registradas pelos docentes, baseado em parâmetros de contribuição com a discussão; compreensão do texto, envolvimento com o aprendizado (NOTA 3)

A nota final será a média aritmética das notas 1, 2 e 3.

OBS: Todas as notas valem de zero a 10,0. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 na avaliação do desempenho individual nas atividades práticas não terá direito a exame e será reprovado automaticamente. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 (nota mínima > ou igual a 2,5) como nota final na disciplina deverá realizar exame. Caso realize exame, sua nota final será a nota do exame (sem ponderações de outras notas), até o limite máximo de 7,0.

Semana de estudos da Unicamp: 18 a 23 de julho de 2022.

EXAME FINAL: 27 de julho de 2022 às 9 horas.

FREQUÊNCIA MÍNIMA: 85% das 60 horas de atividades presenciais (até 9 horas de falta, ou seja, no máximo dois períodos inteiros de atividades teóricas e ou práticas).

V – CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM

Em sala de aula e em campo de atividades práticas: Centros de Saúde Barão Geraldo, San Martin, Santa Mônica, Village, Conceição, da Secretaria Municipal de Saúde de Campinas.

As atividades práticas devem ser orientadas a partir dos seguintes eixos:

- Usuários: quem são? (perfil sócio-sanitário e epidemiológico da população local) Como são? (como entendem saúde-doença-cuidado, como cuidam de sua saúde, como vivenciam a pobreza e a violência, como se relacionam com a equipe do CS);
- Território: onde vivem (e trabalham?) os usuários do CS? O CS como local de trabalho da equipe de saúde. Equipamentos sociais. Apropriação do território pela equipe de saúde e pelos usuários. Ocupação dos espaços públicos. Mapa. História do Centro de Saúde.
- Trabalhadores de saúde: quem são? Como se organizam para trabalhar? Como respondem às necessidades de saúde individuais e coletivas?
- Equipe de enfermagem: quem é? Como se organiza para trabalhar? O que faz? Como responde às necessidades de saúde individuais e coletivas?

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde/Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015.

Buss, Paulo. Entrevista com Paulo Buss - parte 1 e parte 2. 2009. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=vhfWSwhVSbg>

Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) O território e o processo saúde-doença. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>. Acesso em: 02/11/2015.

Haguette TMF. Metodologias qualitativas na sociologia. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 223 p., cap. 8 – A Entrevista

Paim JS. O que é o SUS? Coleção Temas em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. ISBN: 978-85-7541-453-8. E-book Apoio: Faperj. Disponível em: <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/>

Souza, MCMR; Horta, NC (orgs). Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Scliar M. Do mágico ao social: a trajetória da saúde pública. São Paulo: SENAC, 2002.

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Brasília (DF); 2013. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/pnan.php> Acesso em: 02/11/2015.
- Buss PM. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência e Saúde Coletiva*. 2000; 5 (1):163-177. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v5n1/7087.pdf> Acesso em: 02/11/2015.
- Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro:Fiocruz. 2009. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/index.html>. Acesso em: 02/11/2015.
- Rouquayrol MZ, Barreto M. Abordagem descritiva em epidemiologia. In: Rouquayrol MZ, Almeida Filho N. *Epidemiologia & saúde*. 6ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003, p.83-121.
- Scliar M. História do conceito de saúde. *Physis* [online]. 2007; 17(1): 29-41. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a03.pdf> Acesso em: 02/11/2015.
- Viana M, Soares CB, Campos CMS. Reprodução social e processo saúde-doença: para compreender o objeto da saúde coletiva. In: Soares CB, Campos CMS (orgs.) *Fundamentos de Saúde Coletiva e o cuidado de enfermagem*. Barueri, SP: Manole, 2013. p. 107-142.
- Monken M, Barcellos C. O Território na Promoção e Vigilância em Saúde. In: Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) *O território e o processo saúde-doença*. Fonseca e Ana Maria D’Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>. Acesso em 01/11/2015.

Sugestões de sites para consulta: www.saude.gov.br, www.ibge.org.br, www.campinas.sp.gov.br, www.abennacional.org.br, www.seade.gov.br, www.pnud.org.br, www.opas.br

ANO ACADÊMICO 2022 – 1º SEMESTRE - CRONOGRAMA

DATA	TEMA	Leituras - BB / Filmes	Docentes
16/03 4h (4T)	Apresentação dos alunos: integrando à enfermagem. Trajetórias pessoais de vida e saúde. Apresentação da disciplina (programa e contrato) e dos professores.	Débora e demais professores Tarefa para a próxima aula: Filme “Lixo extraordinário” e Estudo Dirigido (ED) 1: Processo-saúde doença	Todas
23/03 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos do ED1 com foco no processo saúde doença. Processo saúde-doença	Filme Lixo extraordinário. Texto Fonseca e Corbo (Leitura prévia do texto e discussão em sala) Tarefa para a próxima aula: Estudo dirigido 2: História Natural da Doença (HND) - no Moodle.	Débora e Dalvani Todas
30/03 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos do ED 2 História Natural da Doença	Texto Scliar (p.9-58) (Leitura prévia do texto e discussão em sala) Tarefa para a próxima aula: Estudo dirigido 3: Determinação Social do processo saúde-doença	Todas Eliete

06/04 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos do ED 3 Determinação Social do Processo Saúde-doença	Texto Scliar (p.59-92) (Leitura prévia do texto e discussão em sala) Tarefa para a próxima aula: Estudo dirigido 4: COVID-19 e o SUS	Todas Dalvani
13/04 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos do ED 4 Preparação das atividades práticas no Centro de Saúde (entrevista - simulação na arena FCM)	Texto Scliar (p.93-122) Dinâmica em sala de aula Texto Haguette (2013) Tarefa para a próxima aula: Estudo dirigido 5: Reforma Sanitária Brasileira e SUS	Todas
20/04 4h T	Processamento em pequenos grupos do ED 5. História da Saúde Pública no Brasil História da Enfermagem	Texto Paim (p.9-42) (Leitura prévia do texto e discussão em sala) Texto Maia, Rodrigues e Maia (p. 3-13) Tarefa para a próxima aula: Estudo dirigido 6: SUS e Estratégia Saúde da Família e Rede de Atenção à saúde	Todas Débora
27/04 (4h P)	Processamento em pequenos grupos do ED 6. Estratégia de Saúde da Família Entrega do 1º. Trabalho individual e da 1ª avaliação individual.	Texto Paim (p.9-42) (Leitura prévia do texto e discussão em sala) PNAB	Todas Débora
04/05 (4h T)	Atividade prática com leitura prévia. SUS: Atenção Básica.	Texto Paim (p.9-42)	Centro de Saúde (CS) Todas
11/05 (4h P)	Atividade prática com leitura prévia. SUS: princípios e diretrizes.	Texto Paim (p.43-92)	Centro de Saúde (CS) Todas
18/05 (4h T)	Processamento da prática em pequenos grupos. SUS: história, princípios e diretrizes, Atenção Básica. SUS e Rede de Atenção à Saúde	Texto Paim (p. 43-92) (Leitura prévia do texto e discussão em sala)	Todas Paula

25/05 (4h P)	Atividade prática com leitura prévia. SUS: articulação com outros equipamentos.	Texto Paim (p.103-140)	Todas Outros serviços de saúde
01/06 (4h P)	Atividade prática com leitura prévia. SUS: atenção especializada.	Texto Paim (p.103-140)	Todas Outros serviços de saúde
08/06 (4h P)	Atividade prática. Centro de Saúde: articulação com os outros serviços de saúde do SUS. Devolutiva do trabalho para a equipe do CS. <i>Entrega do 2º. Trabalho individual e da 2ª. Avaliação individual</i>	Texto Paim (p.103-140) (Leitura prévia do texto)	Centro de Saúde (CS) Todas
15/06 (4h P)	Processamento da prática em pequenos grupos. Saúde pública no Brasil e o SUS. Atuação da Enfermagem na equipe do Consultório na Rua – apresentação de experiência.	Texto Paim (p.103-140) (Leitura prévia do texto e discussão em sala)	Todas Dalvani Equipe Convidada
22/06 (4h T)	Reverendo o aprendizado. Avaliação final da disciplina.		Todas

ANEXO 1

GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM- Faculdade de Enfermagem - UNICAMP

Aluna(o): _____ RA: _____

Professor: _____

Contrato de Avaliação – EN112

Indicadores	1º Momento		2º momento		Nota Final
	AA	AP	AA	AP	
1. Relacionamento com a equipe (interage buscando informações, tem atitudes de cooperação) (1,0)					
2. Relação com os colegas (compartilha conhecimentos e habilidades, relação de ajuda) (1,0)					
3. Relacionamento com os usuários (forma de abordagem, com respeito e envolvimento) (2,0)					
4. Interesse e iniciativa (demonstra curiosidade no aprendizado, se manifesta espontaneamente para as discussões e para o fazer) (2,0)					
5. Compromisso com o aprendizado (leitura prévia, participação das discussões, apresentação de dúvidas, sugestões e críticas na articulação da teoria com as práticas vivenciadas no campo) (2,0)					
6. Responsabilidade com atividades em sala e campo (assiduidade, pontualidade, envolvimento, cumprimento de prazos e acordos feitos com o professor e equipe do CS) (2,0)					
Soma das notas					
OBS					
Ciência do aluno e do/ professor					

AA: avaliação aluno

AP: avaliação professor

	Itens de 01-02	Itens 03-06
Fraco	0 - 0,25	0 - 0,5
Regular	0,26 - 0,50	0,6 - 1,0
Bom	0,60 - 0,75	1,1 - 1,5
Ótimo	0,80 - 1,0	1,6 - 2,0