



ANO ACADÊMICO 2022 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EN390

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA I

OF:S-1 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S

PRÉ-REQUISITOS: não há.

EMENTA: Reflexão sobre ciência, pesquisa e ética. Análise de textos didáticos e científicos. Exercício de síntese e elaboração de relatórios. Bases de dados bibliográficos, descritores, normas para organização de referências e citação no texto. Diferenças e complementariedades entre estudos qualitativos e quantitativos.

PERÍODO: 23 de março a 28 de junho de 2022.

DIAS DE OFERECIMENTO: terças-feiras das 10 às 12 horas

NÚMERO DE ALUNOS:

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Daniela Doulavince Amador
Profa. Dra. Daniella Pires Nunes
Profa. Dra. Heloísa Garcia Claro
Profa. Dra. Marília Estevam Cornélio
Profa. Dra. Rafaela B. S. Pedrosa (coordenadora)
Profa. Dra. Suzimar de Fátima Benato Fusco

ASSINATURA

PED's

Bruna Rafaela dos Santos Silva
Estefany Mayara Sousa Araújo
Paula Rocco Gomes Lima

ASSINATURA

COORDENADORA DO CURSO DE GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Vanessa P. Toledo

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de M. Lopes

I - OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos alunos de graduação em enfermagem subsídios relativos à leitura, análise e interpretação de textos científicos e didáticos, despertando o interesse pela investigação científica e orientando sobre a forma de estudar na universidade.

ESPECÍFICOS

Que ao final da disciplina os acadêmicos sejam capazes de:

- Discorrer sobre a importância da pesquisa científica;
- Identificar cada parte de um texto científico;
- Relacionar entre si as fases do método científico;
- Analisar artigos científicos;
- Elaborar relatórios acadêmicos;
- Analisar textos didáticos.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Finalidade e importância da pesquisa científica
- Tema: pergunta inicial
- Introdução
- Objetivos
- Revisão bibliográfica: fontes de dados
- Métodos e técnicas de pesquisa
- Organização de referências bibliográficas
- Diferenças e complementaridade entre as metodologias quantitativa e qualitativa
- Elaboração de relatórios

III – DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

A disciplina conta com aulas que visam capacitar os estudantes quanto ao trabalho a ser desenvolvido, bem como contextualizar a pesquisa como atividade

cotidiana. Todas as aulas constarão de análise de material bibliográfico indicado pelos professores.

Informações referentes ao conteúdo teórico da disciplina:

1. O conteúdo teórico da disciplina será ministrado por meio de aulas presenciais, seguindo o cronograma descrito adiante;
2. Cada tema terá um estudo dirigido (questões elaboradas pelo professor) e referências bibliográficas;
3. Os estudos dirigidos de cada tema deverão ser respondidos e entregues ao professor responsável pelo tema na data descrita no cronograma;
4. O aluno deverá entregar como trabalho final um relatório individual da análise crítica dos artigos quantitativo e qualitativa (Bibliografia básica 5 e 6).

IV - TÉCNICAS INSTRUCIONAIS

- Aulas dialogadas
- Estudos dirigidos;
- Discussões em grupo;
- Leitura de textos.

V - AVALIAÇÃO

Os estudos dirigidos entregues pelos discentes aos professores serão utilizadas para acompanhamento e avaliação:

- Cinco Estudos dirigidos: 2,0 pontos/cada (Total: 10 pontos)
- Relatório de análise crítica dos artigos científicos: 10 pontos

A nota final da disciplina será a média das duas notas. Caso não atinja a nota 2,5 (dois e meio) o aluno será reprovado, sem direito a exame final. Na situação de não atingir pelo menos a nota 5,0 (cinco) o aluno deverá fazer o **exame final em 26/07/2022, das 10 às 12 horas**. A nota do exame final será somada à nota do semestre e dividida por 2 para obtenção da média final. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a cinco.

- Frequência mínima de 75% (7,5 horas de falta).

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Lobiondo-Wood G, Haber J. Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice. 9th ed. Missouri: Elsevier, 2017.
2. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 9^a ed., Porto Alegre, Artmed, 2019.
3. Magalhães ALP, Erdmann AL, Sousa FGM, Lanzoni GMM, Silva EL, Mello ALSF. Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador. Rev Gaúcha Enferm. 2018;39:e2017-0274.
4. Gois RS, Galdino MJ, Pissinatti OS, Pimentel RR, Carvalho MD, Haddad MC. Efetividade do processo de doação de órgãos para transplantes. Acta Paul Enferm. 2017; 30(6):621-7.
5. Lemos BO, Cunha AM, Cesarino CB e Martins MR. The impact of chronic pain on functionality and quality of life of the elderly. BrJP. São Paulo, 2019 jul-set;2(3):237-41.
6. Silva RAP, Formiga RP, Marinho AT, Neusa C, Souza MMC. Vínculo entre enfermeiros e mães de crianças menores de dois anos: percepção de enfermeiros. Ciênc. saúde coletiva. 2016;2(8):2375-82.
7. Andrade MM. Introdução à metodologia do trabalho científico. 9^a. Ed. São Paulo: Atlas, 2009. 153p.
8. International Committee of Medical Journal Editors. Requisitos Uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Rev Latino-Am Enfermagem 2001; 9(2):7-16
9. Minayo MCS, Deslandes SF, Gomes R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes;2016
10. Pineda EB, Alvarado EL. Metodología de la investigación. 3^a. Ed. Washington, OPAS/OMS, 2008. (Série PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud, número 47)
11. Poderoso RE. Fontes de informação confiáveis na internet para o trabalhador. In: Iguti AM, Monteiro I (org). Aspectos de saúde e trabalho para jovens estudantes. Campinas, SP: Unicamp BFCM, 2014.
12. Prado ML, Souza ML, Monticelli M, Cometto MC, Gómez PF (ed.). Investigación cualitativa em enfermería: metodologia y didáctica. Washington, OPAS/OMS, 2013. (Série PALTEX, Salud y Sociedad 2000, número 10)
13. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. Metodologia de Pesquisa. 5^a ed., Porto Alegre, Penso, 2013.

14. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed., São Paulo, Cortez, 2007.
15. Triviños ANS. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 1ª Ed. São Paulo: Atlas; 2017

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Barros AJP, Lehfeld NAS. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 18ª ed., Petrópolis, Vozes, 2008.
2. Buzzi AR. Introdução ao pensar. 33ª ed., Petrópolis, Vozes, 2007.
3. Eco U. A escolha do tema. In: Eco U. Como se faz uma tese. 21ª ed., São Paulo, Perspectiva, 2008.
4. Minayo MCS, Sanches O. Quantitativo – Qualitativo: oposição ou complementariedade? Cad Saúde Publ 9 (3) : 239 – 262 – jul/set, 1993
5. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2ª ed., São Paulo, HUCITEC-UNESP, 1998.
6. Turato ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 3ª ed., Petrópolis, Vozes, 2008.

CRONOGRAMA

DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	Atividade	DOCENTE RESPONSÁVEL	Referência	Entrega do Estudo Dirigido
22/03/2022	10h00-10h30	Apresentação da disciplina		Todos	Bibliografia básica: 2	
	10h30-12h00	Ciência e pesquisa		Suzimar		
29/03/2022	10h00-12h00	O que é um artigo científico: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Título, resumo e descritores 	Estudo Dirigido 1	Daniella Nunes	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	05/04/2022
05/04/2022	10h00-12h00	O que é um artigo científico: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução e objetivos 	Estudo Dirigido 2	Daniela Doulavince	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	12/04/2022
12/04/2022	10h00-12h00	O que é um artigo científico: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Métodos e resultados 	Estudo Dirigido 3	Rafaela	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	19/04/2022
19/04/2022	10h00-12h00	O que é um artigo científico: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussão e conclusão 	Estudo Dirigido 4	Marilia	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	26/04/2022
26/04/2022	10h00-12h00	Organização de referências e citação no texto		Rafaela	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	
03/05/2022	10h00-12h00	Relatório Científico	Estudo Dirigido 5	Heloísa		10/05/2022
10/05/2022	10h00-12h00	Bases de dados: busca de artigos		Rafaela		

17/05/2022	10h00-12h00	Plantão de dúvidas Análise Crítica do Artigo Qualitativo		Todos (Cada docente com seu grupo)	Bibliografia básica: 6	
24/05/2022	AVALIAÇÃO DE CURSO					
31/05/2022	10h00-12h00	Plantão de dúvidas Análise Crítica do Artigo Quantitativo		Todos (Cada docente com seu grupo)	Bibliografia básica: 5	
07/06/2022	10h00-12h00	Estudos qualitativos em desenvolvimento na FEnf		Daniela Doulavince PEDs		
14/06/2022	10h00-12h00	Estudos quantitativos em desenvolvimento na FEnf		Daniella Nunes PEDs		
21/06/2022	10h00-12h00	Apresentação de Projetos de Pesquisa em eventos científicos – Experiência PIBIC		Rafaela/PED's Convidado (Aluno de IC da FEnf)		
28/06/2022	10h00-12h00	Devolutiva das notas e avaliação da disciplina		Todos		

E-mail dos docentes:

Profa. Dra. Daniela Doulavince Amador

Profa. Dra. Daniella Pires Nunes

Profa. Dra. Suzimar de Fátima Benato Fusco

Profa. Dra. Marília Estevam Cornelio

ddamador@unicamp.br

dpnunes@unicamp.br

sbenato@unicamp.br

mariliae@unicamp.br

Profa. Dra. Rafaela B. S. Pedrosa

rpedrosa@unicamp.br

E-mail dos PED's:

Bruna Rafaela dos Santos Silva

Estefany Mayara Sousa Araújo

Paula Rocco Gomes Lima

brunarafaelastos@gmail.com

estefanysousa8@gmail.com

paularglima@gmail.com