



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FEnf

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887
Fone: (019) 3521.8823 - Fone/fax: (19) 3521.8822
E-mail: pgenf@fcm.unicamp.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2023/1º SEMESTRE

CÓDIGO: EG112

NOME: Práticas Educativas em Saúde

DIA DA SEMANA/HORÁRIO: Segunda-feira/8:00-11:00h

T: 45 E:00 L:30 S:15 C:06 P:03

EMENTA: Análise crítica à luz de teorias de educação, dos programas, estratégias e ações de educação em saúde, desenvolvidos com vistas à promoção da saúde, prevenção de doenças e recuperação da saúde. Dinâmica de relacionamento entre técnicos e usuários dos serviços de saúde, abrangendo aspectos cognitivos, afetivos e da ação, resgatando conflitos e contradições e articulando-os à prática social.

CÓDIGO: EG161

NOME: Práticas Educativas em Saúde da Criança

DIA DA SEMANA/HORÁRIO: Segunda-feira/8:00-11:00h

T: 45 E:00 L:30 S:15 C:06 P:03

Análise crítica à luz de teorias de educação, dos programas, estratégias e ações de educação em saúde, desenvolvidos com vistas à promoção da saúde, prevenção de doenças e recuperação da saúde com ênfase no cuidado da criança, do adolescente e da família. Dinâmica de relacionamento entre profissionais e usuários dos serviços de saúde, abrangendo aspectos cognitivos, afetivos e da ação. A prática social do cuidado na saúde da criança.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran _____

Profa. Dra. Luciana de Lione Melo _____

COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Maria Helena de Melo Lima _____

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues _____

OBJETIVOS: Conhecer as práticas educativas nas ciências da saúde – pedagogia tradicional, pedagogia renovada, pedagogia por condicionamento, pedagogia crítica. Compreender a influência das correntes epistemológicas na concepção de educação e de suas práticas. Reconhecer a necessidade de fundamentar as práticas de educação e saúde respeitando a diversidade cultural e a desigualdade social. Compreender a produção do conhecimento como elemento fundamental da prática pedagógica. Vivenciar a metodologia Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

UNIDADE I. Práticas educativas nas ciências da saúde

1. Pedagogia tradicional
2. Pedagogia renovada
3. Pedagogia por condicionamento
4. Pedagogia crítica

UNIDADE II. Práticas educativas na Enfermagem

1. Fundamentos
2. Aplicação prática.

METODOLOGIA

- Aprendizagem baseada em problemas (APB)
- Dinâmica tutorial

AVALIAÇÃO

Serão consideradas:

1. Frequência mínima de 75%
2. Pontualidade e assiduidade às aulas
3. Participação durante as aulas, considerando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).
4. Exercício de Avaliação Cognitiva - EAC

CRONOGRAMA/2023

DATA HORARIO	TEMA	PROFESSOR
06/03 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação da disciplina▪ Abertura de problema 1	Profª Drª: Erika e Luciana
13/03 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Horário Protegido	
20/03 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Fechamento de problema 1	Profª Drª: Erika e Luciana
27/03 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Abertura de problema 2	Profª Drª: Erika e Luciana
03/04 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Horário Protegido	
10/04 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Fechamento de problema 2	Profª Drª: Erika e Luciana
17/04 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Abertura de problema 3	Profª Drª: Erika e Luciana
24/04 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Horário Protegido	
08/05 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Fechamento de problema 3	Profª Drª: Erika e Luciana
15/05 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Abertura de problema 4	Profª Drª: Erika e Luciana
22/05 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Horário Protegido	
29/05 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Fechamento de problema 4	Profª Drª: Erika e Luciana
05/06 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Horário Protegido – Preparação para o Exercício de Avaliação Cognitiva (EAC)	
12/06 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Exercício de Avaliação Cognitiva	Profª Drª: Erika e Luciana
19/06 8h-11h	<ul style="list-style-type: none">▪ Devolutiva do EAC▪ Avaliação da disciplina	Profª Drª: Erika e Luciana

BIBLIOGRAFIA

1. Bordenave JD, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis:Vozes;2007.
2. Campos LRG, Ribeiro MRR, Depes VBS. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev Bras Enferm 2014;67(5):818-24.
3. Cónsul-Giribet M, Medina-Moya JL. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. Revista Latino-Americana de Enfermagem 2014; 22(5): 724-30.
4. Coriolano MWL, Lima MM, Queiroga BAM, Ruiz-Moreno L, Lima LS. Educação permanente com agentes comunitários de saúde: uma proposta de cuidado com crianças asmáticas. Trab. educ. saúde. 2012;10(1):37-59
5. Cotta RMM, Reis RS, Campos AAO, Gomes AP, Antonio VE, Siqueira-Batista R. Debates atuais em humanização e saúde: quem somos nós? Ciênc. saúde coletiva 2013;18(1):171-9.
6. Mello CCB, Alves RO, Lemos SMA. Metodologias de ensino e formação na área da saúde: revisão de literatura. Rev CEFAC;16(6):2015-28.
7. Morin E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo:Cortez;2006.
8. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Magueréz: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Esc. Anna Nery. 2012;16(1):172-7.
9. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos:UFSCar; 2008.
10. Siqueira-Batista R, Siqueira Batista R. Os anéis da serpente: a aprendizagem baseada em problemas e as sociedades de controle. Ciênc Saúde Coletiva 2009;14(4):1183-92.
11. Sobral FR, Campos CJG. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP 2012; 46(1):208-18.