
Programa de Pós-graduação em Enfermagem
1º semestre - 2023

EG119 - A - Seminário Avançado de Pesquisa III

T-30 E-1 L-0 S - 15 I - 0 C - 02 P – 1º sem.

Responsável: Maria Isabel Pedreira de Freitas

Professora Associada da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

População alvo: Alunos regulares e especiais do programa de Pós-graduação – nível Mestrado

Período: às terças feiras de março a junho de 2023

Horário: das 14:00 às 17:00 horas

Local: sem indicação pela PG

OBJETIVO

Geral

Ao final do curso espera-se que o aluno tenha competência para

- Desenvolver um pensamento voltado para a investigação científica dentro das linhas de investigação de processamento de artigos médico-hospitalares e de terapia nutricional e prevenção de infecção hospitalar.

Específicos

Estar apto a:

- Buscar informações de fatos para entender o momento que estamos vivendo em âmbito mundial.
- buscar fatos em suas raízes para transformar as informações em conhecimentos pela leitura de textos impressos, reflexão, troca de ideias e contextualização dos fatos de forma ampla para construir as bases da investigação que está sendo projetada;
- agir de forma reflexiva no ambiente de estudo analisando as constantes mudanças que se apresentem, de forma aprofundada;
- discernir o que é realidade e o que é senso comum;
- discernir o que é o pensar como cientista;
- consubstanciar sua investigação na realidade vivencial e social da saúde da sua realidade;
- entender o significado de seu compromisso como aluno de um programa de pós-graduação “*stricto sensu*” em uma universidade;
- analisar criticamente artigo científico publicado e desconstruí-lo para verificar sua objetividade e coerência;
- desenvolver as etapas de seu anteprojeto de investigação consultando fontes bibliográficas confiáveis, identificando a procedência, usando terminologia científica, delimitando problemas, usando referencial teórico, usando banco de informações confiáveis que permitam fazer a validação dos instrumentos usados no processo investigativo;
- Usar de forma adequada as plataformas para obter permissão para coleta de dados e inserir um artigo na plataforma do periódico;
- agir, respeitando princípios éticos na condução da investigação com seres vivos, para poder construir o conhecimento, desenvolvendo seu anteprojeto a ser apresentado para discussão e análise;
- reconhecer parâmetros que possam interferir na validação interna e externa do estudo;

- identificar a importância de apresentar suas investigações a grupo de revisores para a publicação, entendendo a função social da divulgação dos conhecimentos científicos.

Conteúdo da Disciplina

Unidade I: Discernir a existência de fato e fica

Unidade II: Pensar e agir em um mundo em mudança

Unidade III: A reflexão para a investigação e o pensar como cientista

Unidade IV: Identificar as fontes de informação, órgãos de fomento e estrutura do Programa de Pós-graduação da Faculdade de Enfermagem

Unidade V: O processo de investigação: contexto, etapas e desenvolvimento

- Recursos de mídia para a investigação existentes na atualidade e sua operacionalização
- Tipo de investigação
- A ética na condução de uma investigação com seres vivos
 - Desafios para elaboração e utilização das plataformas oficiais de um projeto de pesquisa com seres humanos respeitando os princípios de autonomia, beneficência, não maleficência, justiça e equidade.
 - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e órgãos oficiais de acesso
- Revisão de literatura – base de dados
- Fundamentação do estudo – estrutura teórica
- Confiabilidade
 - Validade e Evidência de dados coletados
 - Unidade VI: Análise de projetos de pesquisa
- Discussão dos projetos em classe

Unidade VII: Desconstrução de um artigo científico publicado em periódico classificado como Qualis A

Unidade VIII: Contextualização do tema na sociedade e aplicação dos conceitos obtidos para a transformação da prática em saúde.

Unidade IX: Apresentação do anteprojeto de pesquisa final

ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Esta disciplina constará da apresentação de um plano geral sobre o conteúdo com documentos principais a serem lidos anteriormente a cada aula, trabalhos elaborados pelo aluno antecedente a aula e discutido em conjunto solicitados periodicamente de forma regular, que demonstrem imersão nos objetivos propostos acrescidos pela bibliografia lida e discutida em conjunto e em separado. Teremos avaliações periódicas e sucessivas durante o desenrolar dos meses e espaços interativos entre os estudantes para avaliação também do andamento da disciplina e seus objetivos propostos. Os estudantes serão estimulados a ler atentivamente o conteúdo proposto neste plano, acessar os documentos on line e propor novos conteúdos identificados por si próprios.

Esta disciplina está subdividida em unidades. Discutiremos as linhas gerais sobre leitura reflexiva, inquietação sobre a realidade; estudaremos a metodologia buscada para a investigação a ser realizada ou em curso e a análise de projetos e de artigos publicados de cada projeto individual sempre focando os recursos de mídia existentes na sociedade atual e sua influência no processo de investigação. Faremos a desconstrução de uma publicação de alto impacto. Iremos analisar também como cada projeto pode ser contextualizado na realidade prática de cada estudante e teremos a apresentação final do ante projeto.

Para cada aula teórica, será sugerida a bibliografia, com participação dos alunos, a ser consultada necessariamente antes da aula.

MATERIAL DIDÁTICO

Multimídia

Base de dados e mídia eletrônica.

Busca ativa feita pelos alunos de fontes de informação existentes na mídia e nos órgãos de fomento

AVALIAÇÃO

Apresentação em sala de aula das atividades propostas nas aulas e do projeto de investigação desenvolvidos.

Apresentação oral e escrita da desconstrução de um artigo científico

Apresentação final escrita do projeto de estudo discutido, ao final da disciplina, até uma semana após o encerramento dos encontros em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Braunschweig C, Lown D. Evidence-based medicine for nutrition support: an overview of the process. **Nutr Clin Pract**,2007;22(6):599-601.
- Charles W. Van Way, III, MD. Writing a Scientific Paper. **Nutr Clin Pract**, 2007; 22(6):636-40.
- Cook DJ, Mulrow CD, Haynes B. Systematic reviews: synthesis of best evidence for clinical decisions. **Ann Intern Med**, 1997; 126(5):376-380.
- Dougherty M.C. Knowledge translation and international collaboration. **Nurs Res**, 2007; 56(04):225.
- Galvão C. M; Sawada N. O; Rossi L. A. A prática baseada em evidências: considerações teóricas para sua implementação na enfermagem perioperatória. **Rev.Latino-am Enfermagem**, 2002; 10(5):690-5.
- Grant, B. Plagiarism retracts review. **The Scientist**, Apr,1. 2010.
- Goldmann E, Abramson DM, Piltch-Loeb R, Samarabandu A, Goodson V, Azofeifa A, Hagemeyer A, Al-Amin N, Lyerla R. Rapid Behavioral Health Assessment Post-disaster: Developing and Validating a Brief, Structured Module. **J Community Health**. 2021 Oct;46(5):982-991. doi: 10.1007/s10900-021-00966-5.
- GREENHALG T. How to read a paper: assessing the methodological quality of published papers. **BMJ**, (315): 305-308,1997.
- Henz GP. Como aprimorar o formato de um artigo científico. **Horticultura Brasileira**,2003;21(2):145-8.
- Koretz R. Considerations of study design. **Nutr Clin Pract**,2007;22(6):593-8.
- Lidwine B Mokkink 1, Caroline B Terwee, Donald L Patrick, Jordi Alonso, Paul W Stratford, Dirk L Knol, Lex M Bouter, Henrica C W de Vet. The COSMIN checklist for assessing the methodological quality of studies on measurement properties of health status measurement instruments: an international Delphi study. **SpringerLink**, 2010 May;19(4):539-49. doi: 10.1007/s11136-010-9606-8.
- LoBiondo-Wood G; Haber J. **Pesquisa em Enfermagem**. Trad. Ivone Evangelista Cabral. 4ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.
- The COSMIN study reached international consensus on taxonomy, terminology, and definitions of measurement properties for health-related patient-reported outcomes. Mokkink LB, Terwee CB, Patrick DL, Alonso J, Stratford PW, Knol DL, Bouter LM, de Vet HC. **J Clin Epidemiol**. 2010 Jul;63(7):737-45. doi: 10.1016/j.jclinepi.2010.02.006.
- MORIN, E. **A cabeça bem feita**. Repensar a reforma, reformar o pensamento. Trad. Eloá Jacobina. 3ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- Ospina MB, Dennett L, Waye A, Jacobs P, Thompson AH. A systematic review of measurement properties of instruments assessing presenteeism. **Am J Manag Care**. 2015 Feb 1;21(2):e171-85.

- Soares, Cassia Baldini; Hoga, Luiza Akiko Komura; Peduzzi, Marina; Sangaleti, Carine; Yonekura, Tatiana; Silva, Deborah Rachel Audebert Delage (2014). Integrative Review: Concepts And Methods Used In Nursing. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, 48(2), 335–345. doi:10.1590/s0080-6234201400002000020
- Vasconcelos, SMR; Leta, J; Costa, LOO; Pinto AL; Sorenson, MM (2009). Discussing plagiarism in Latin American science. **EMBO Rep**, 10: 677-82.
- Vorland CJ, Brown AW, Dawson JA, Dickinson SL, Golzarri-Arroyo L, Hannon BA, Heo M, Heymsfield SB, Jayawardene WP, Kahathuduwa CN, Keith SW, Oakes JM, Tekwe CD, Thabane L, Allison DB. Errors in the implementation, analysis, and reporting of randomization within obesity and nutrition research: a guide to their avoidance. **Int J Obes** (Lond). 2021 Nov;45(11):2335-2346. doi: 10.1038/s41366-021-00909-z. Epub 2021 Jul 29. PMID: 34326476; PMCID: PMC8528702.

SITES E VIDEOS

1. Gleiser, Marcelo. **O que é realidade?** <https://www.youtube.com/watch?v=FbaMyW2RJ64>.
2. Gleiser, Marcelo. **Pense como Cientista:** Ciência na Grécia Antiga. <https://youtu.be/rTHt4uuRRQA>.
3. Gleiser, Marcelo. **Pense como Cientista.** Dúvida, Fracasso e Humildade: <https://youtu.be/7EWa55KOATw>
4. Krenak, Ailton. Krenak . **Um mundo em transformação.** <https://youtu.be/D4eqFpUM3PO>.
5. Ressa, Maria. **Roda Viva.** <https://www.youtube.com/live/XZyUZu1b720?feature=share>.
6. Nani, Kaike . **Algoritmos** . <https://youtu.be/zNoLeZi5gpk>.
7. Karnal, Leandro. **Baumann.** <https://youtu.be/LoxeltkRspY>.

A partir daqui, procurem por conta própria informações na mídia e tragam os documentos para discussão.

CRONOGRAMA				
DATA	TEMA	PROFESSOR	BIBLIOGRAFIA	OBS.
07/03/2023	O saber, o pensar e o agir em um mundo em mudança	Professores e alunos	Ressa, M.	Video assistido e analisar em 15 linhas o conteúdo.
14/03/2023	O que é realidade	Profa. Maria Isabel	Gleiser, Marcelo. O que é realidade	
21/03/2023	Os programas de Pós Graduação, órgãos de fomento, fontes financiadoras na sociedade brasileira-	Pesquisa dos alunos e apresentação com discussão		Discussão em grupo e apresentação oral

	Base de dados para levantamento bibliográfico			
28/03/2023	O que é sustentabilidade?	Profa. Maria Isabel + alunas	Airton Krenak	Assistir vídeo antes da aula e fazer um texto comparativo com o conteúdo da Primeira aula
04/04/2023	Escolha do tema e fundamentação teórica do estudo Discussão dos temas	Alunas	Humberto Eco	Aula com Discussão e <i>feed back</i> dos temas e do desenho metodológico do pré-projeto
11/04/2023	Desconstrução de um artigo Qualis 1	Alunas	GREENHALG T. How to read a paper... BMJ	Leitura prévia e desconstrução do artigo pelos alunos
18/04/2023	Pensar como Cientista		Gleiser, Marcelo	Biblioteca da FCM
25/04/2023	Pensar como cientista	Alunas – Seminário com discussão do tema		
02/05/2023	Confiabilidade e a ética na pesquisa com seres humanos.	Prof. Convidado para participar de apresentação dinâmica dos alunos sobre o tema	Sugestão de fontes: Resolução 196/96 de 10.10.1996; R 240/1997 de 05 /07/1997; Leitura e textos sobre Epicuro - Fita <i>Ética</i> – TV Cultura	Fita de vídeo; apresentação do tema por alunos e professor convidado e. discussão
09/05/2023	Inserção de projeto de pesquisa na Plataforma Brasil	Professora e alunos	Plataforma Brasil	Aula na sala de informática
16/05/2023	A prática baseada em evidência. Apresentação de linha de pesquisa da docente.	Profª Drª M. Isabel		
23/05/2023	O planejamento estatístico da investigação científica e o	Bioestatístico Henrique		Aula expositiva e uso da sala de informática

	tamanho amostral			
30/05/2023	A mídia Eletrônica	IA;Open AI; Dall-e; Chat GPT	Professora e alunas	
06/06/2023	A pesquisa translacional	Profª Drª M. Isabel	Dougherty,2007	
20/06/2023	Apresentação final do projeto de pesquisa	Alunos		Todos

* Em todas as aulas será solicitado que cada aluno prepare previamente a bibliografia acordada como importante para a aula e serão estimulados a buscarem novas bibliografias para os temas de seu interesse a serem discutidos em sala de aula.

Boa sorte pra nós todas/todos!

Bom trabalho ... que seja criativo!

Abraços

Maria Isabel