



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



---

ANO ACADÊMICO DE 2023- 2º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** EN780

**NOME:** Exercício da Enfermagem II

OF:S-2 TR:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S FM: 75%

**PRÉ-REQUISITO:** não há

**EMENTA:** Fundamentos ético-filosóficos. Estudo das inter-relações existentes entre a Ética, a Bioética, a Moral e os Valores. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas aos direitos dos pacientes, privacidade e confidencialidade, nascimento e final de vida, morte e morrer, gênero, políticas públicas, segurança do paciente, pesquisas envolvendo seres humanos.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 07 de agosto a 20 de novembro de 2023.

**DIA DE OFERECIMENTO:** segundas-feiras das 10 às 12 horas.

**SALA:**

**NÚMERO DE ALUNOS:**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Prof Dr Eduardo Sodré de Souza

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Erika Christiane Marocco Duran (coordenadora)

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maira Deguer Misko

**COORDENADOR DO CURSO**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ariane Polidoro Dini

**DIRETOR DA UNIDADE**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

**ASSINATURA**

---

---

---

---

---

---

---

## I - OBJETIVOS

### OBJETIVO GERAL

Relacionar os conceitos da ética, da história, da educação e da política com o exercício profissional da enfermagem, propiciando uma reflexão bioética.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discorrer sobre os principais fundamentos da filosofia e da moral.
- Descrever as bases da bioética e seus enfoques: beneficência, não-maleficência, fidelidade, autonomia, justiça, confidencialidade e alteridade.
- Relacionar os aspectos éticos aplicados na enfermagem com a formação da identidade da enfermagem brasileira.
- Discutir aspectos que envolvem a ética em pesquisa com seres humanos.
- Discutir dilemas éticos e sua influência na saúde e no desenvolvimento das atividades dos profissionais da saúde.

## II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA MORAL

Unidade 2: ASPECTOS ÉTICOS APLICADOS NA ENFERMAGEM

## III - METODOLOGIA

- Aprendizagem Baseada em Problemas (APB),
- Dinâmica tutorial.

## IV - AVALIAÇÃO

A avaliação do estudante obedecerá aos seguintes critérios:

1. Frequência mínima de 75% (22,5 horas);
2. Pontualidade e assiduidade às aulas;
3. Participação durante as aulas, considerando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP);
4. Elaboração e apresentação do Exercício de Avaliação Cognitiva (EAC).

Será aprovado o aluno que obtiver nota final **igual ou superior a 5,0** (cinco), contabilizando os itens da avaliação.

O aluno que obtiver média **inferior a 5,0** (cinco) e **superior ou igual 2,5** (dois vírgula cinco) deverá realizar o exame no dia **11/12/2023**, das 10 às 12h.

A nota do exame final será somada à nota final. O total será dividido por dois para obtenção da média final. Será aprovado o aluno que obtiver **média igual ou superior a 5,0** (cinco).

## V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Bordenave JD, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. 33ed. Petrópolis:Vozes;2014.
2. Campos Leonara Raddai Gunther de, Ribeiro Mara Regina Rosa, Depes Valéria Binato Santili. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev. bras. enferm. [Internet]. 2014 Oct [cited 2020 Aug 29] ; 67( 5 ): 818-824. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672014000500818&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672014000500818&lng=en). <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2014670521>.
3. Cónsul-Giribet María, Medina-Moya José Luis. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2014 Oct [cited 2020 Aug 29] ; 22( 5 ): 724-730. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692014000500724&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692014000500724&lng=en). <https://doi.org/10.1590/0104-1169.3236.2473>.
4. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Campos Leonara Raddai Gunther de, Ribeiro Mara Regina Rosa, Depes Valéria Binato Santili. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev. bras. enferm. [Internet]. 2014 Oct [cited 2020 Aug 29] ; 67( 5 ): 818-824. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672014000500818&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672014000500818&lng=en). <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2014670521>.. Esc. Anna Nery. 2012;16(1):172-7.
5. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos: UFSCar; 2008.
6. Sobral Fernanda Ribeiro, Campos Claudinei José Gomes. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP [Internet]. 2012 Feb [cited 2020 Aug 29] ; 46( 1 ): 208-218. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342012000100028&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342012000100028&lng=en). <https://doi.org/10.1590/S0080-62342012000100028>.

## CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – EN780

Data	Hora	Atividade	Professor
07/08	10-12h	Abertura Problema 1	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
14/08	10-12h	Horário protegido	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
21/08	10-12h	Fechamento Problema 1	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
28/08	10-12h	Abertura Problema 2	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
04/09	10-12h	Horário protegido	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
11/09	10-12h	Fechamento Problema 2	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira

18/09	10-12h	Abertura Problema 3	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
25/09	10-12h	Horário protegido	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
02/10	10-12h	Fechamento Problema 3	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
16/10	10-12h	<b>Exercício de Aprendizagem Cognitiva (EAC):</b> Ética e Religião	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
23/10	10-12h	<b>EAC:</b> Morte e o Morrer e Abreviação da vida: Morrer com dignidade, eutanásia, suicídio assistido, um desafio do nosso tempo.	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
30/10	10-12h	<b>EAC:</b> Tatuagem, Piercing e afins: quando a moda interfere nas questões de saúde.	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
06/11	10-12h	<b>EAC:</b> Ética e políticas públicas de equidade (raça, gênero, classe)	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
13/11	10-12h	<b>EAC:</b> Ética e políticas públicas de equidade (raça, gênero, classe)	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
20/11	10-12h	Avaliação da disciplina	Profs. Drs. Eduardo, Erika e Maira
11/12	10-12h	EXAME - EAC	Profa. Dra. Erika