



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



FACULDADE DE ENFERMAGEM

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

I. DISCIPLINA

MD212 – Psicologia Geral e do Desenvolvimento

II. CORPO DOCENTE

Profa. Dra. Sylvia Maria Ciasca (coordenadora)

PED/ Mestrandas: Thalita Francielli Lopes Ferreira thalitafrancielli@gmail.com

Patricia Regina Flaviano Stella patystella7@gmail.com

III. EMENTA: Fornecer conhecimento básicos sobre o Desenvolvimento mental normal do ser humano, num contexto evolutivo e dinâmico. Conceitos básicos do desenvolvimento mental em suas várias etapas desde a concepção até a morte. A prática da enfermagem e sua relação com a psicologia. Conceitos fundamentais da Psicologia geral (inteligência, memória, humor, afetividade, pensamento e orientação).

IV. CRONOGRAMA PREVISTO PARA O 2º SEMESTRE DE 2021

Aula	Data	Atividade
Aula 1	04/08	Apresentação do curso e do plano da disciplina
Aula 2	11/08	A família: a importância na formação da pessoa.
Aula 3	18/08	As Influências pré e perinatais no desenvolvimento
Aula 4	25/08	As intercorrências da prematuridade para o desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial
Aula 5	01/09	Do nascimento ao ingresso na escola (0-3anos): desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial.

Aula 6	15/09	O desenvolvimento em idade pré escolar (3-6 anos): desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial.
Aula 7	22/09	O desenvolvimento em idade escolar (6-11 anos): desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial.
Aula 8	29/09	Puberdade e Adolescência (12-20 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 9	06/10	Adulto-Jovem (20-40 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 10	20/10	Meia-Idade (40-65 anos) mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 11	27/10	Velhice (a partir dos 65 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (a partir dos 65 anos):
Aula 12	10/11	Morte: visão histórica, social e cultural. A morte nas diferentes etapas do desenvolvimento humano.
	17/11	Seminários
	24/11	Seminários
	01/12	Prova
	04/12	Prova substitutiva e Correção de prova.
-----	15/12	Exames finais

V. ESTRATÉGIAS DE TRABALHO

- Aulas expositivas com incentivo à participação dos alunos no questionamento e nas discussões.
- Discussões pautadas em situações-problema.
- Discussões em grupo atrelando exercícios aos textos da bibliografia básica e complementar.
- Compreensão de uma situação problema com pesquisa, análise e reflexão sobre os processos de desenvolvimento.

VI. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas duas avaliações no decorrer do semestre estabelecidas no valor de 0 a 10.
- A primeira avaliação será constituída de uma prova contendo questões referentes ao conteúdo ministrado até o dia 10/11/2023.

- A segunda avaliação será constituída de seminários, levando em consideração a apresentação, o conteúdo e a qualidade do áudio visual utilizado. Serão dispostos os seguintes temas:

G1: Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial (0 -3 anos)

G2: Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial (3-6 anos)

G3: Mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (06-11 anos)

G4: Mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (12-20 anos)

G5: Mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (20-40 anos)

G6: Mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (40-65 anos)

G7: Mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (a partir dos 65 anos)

- Os alunos que não obtiverem a média total 5,0 (entre as provas 1 e 2) estarão automaticamente de exame.

Cálculo da média:

As avaliações terão peso 1. A média final será calculada pela média aritmética das duas notas de avaliação.

A aprovação ocorrerá com média final igual ou superior a 5,0 (cinco).

A nota final para aprovação, após exame, deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. 13ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2021.

BEE, H.; BOYD, DENISE. **A Criança em desenvolvimento**. Tradução de Cristina Monteiro; revisão técnica de Antônio Carlos Amador Pereira. 12ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2011. 568p.