



CÓDIGO: EN 212

NOME: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA II

OF: S-2 T:02 P:02 L:00 O:00 D:00 HS:04 SL:04 C:04 AV:N EX:S FM:85%

PRÉ-REQUISITO: EN112

EMENTA: Políticas Públicas no contexto da Atenção Primária à Saúde no SUS. Promoção da Saúde. Estudo do território e caracterização social, econômica e sanitária da população adscrita à uma Unidade Básica de Saúde. Equipamentos sociais do território e intersetorialidade. Educação em Saúde para a promoção da qualidade de vida. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 31 de julho até 13 de novembro de 2023.

DIAS DE OFERECIMENTO: segundas-feiras, das 8h às 12h.

SALA:

Nº DE ALUNOS:

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Dalvani Marques (coordenadora)

Profa. Dra. Danielle Satie Kassada

Profa. Dra. Débora de Souza Santos

Profa. Dra. Juliany Lino Gomes da Silva

Profa. Dra. Paula Cristina Pereira da Costa

PROFESSOR COLABORADOR

Prof. Dr. Bruno Pereira da Silva (Pós-doc)

COLABORADORES PED

Thales Wallace Cosmo de Carvalho

COLABORADORES PAD

Julia de Salles Borges

Victoria Alchangelo dos Santos

Amanda Dal Checo Camargo

COORDENADORA DE GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

OBJETIVOS

- Identificar os atributos da Atenção Primária à Saúde; seu papel de porta de entrada principal do Sistema Único de Saúde e sua articulação na Rede de Atenção à Saúde.
- Compreender os conceitos de território e territorialização, como ferramentas essenciais do trabalho da equipe de Saúde da Família e das Unidades Básicas de Saúde (UBS) (em Campinas denominados Centros de Saúde - CS) em suas dimensões demográfica, epidemiológica, social, cultural e política.
- Reconhecer as Políticas Públicas e Políticas de Saúde específicas que buscam ampliar a qualidade de vida e cidadania das populações que vivem nos territórios da Atenção Primária à Saúde, com ênfase na Promoção da Saúde e da Educação em Saúde..

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

▪ Módulo I

- Território e territorialização: características da população, processo de territorialização;
- Atenção Primária à Saúde: atributos, papel e articulação na Rede de Atenção à Saúde e Intersetorialidade.

▪ Módulo II

- Políticas públicas: conceito de público, exemplos de políticas públicas brasileiras (SUS, Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da População Negra e LGBT, dentre outras).
- Promoção da saúde: história, conceitos, Política Nacional de Promoção da Saúde
- Educação em saúde: educação crítica e cidadã e Política Nacional de Educação Popular.

III – METODOLOGIA

A disciplina será orientada pela metodologia da Problematização (ação, reflexão e ação), com apresentação de situações e posterior teorização da realidade hipotética e concreta, para assim construir o conhecimento.

IV - AVALIAÇÃO

A média final do aluno resultará de avaliações processuais efetuadas durante a disciplina, com base nos seguintes instrumentos:

1. Avaliações do desempenho individual (NOTA 1) nas atividades da disciplina por meio de instrumento próprio;
2. PROVA (NOTA 2)
3. Trabalho Coletivo - Portfólio por CS (NOTA 3): Apresentar as etapas dos **Arcos de Charles Maguerez (Observação da realidade, Pontos-chave, Teorização, Hipótese de solução, Aplicação à realidade)** em que se retrate o aprendizado teórico-prático de forma crítica, reflexiva e criativa sobre:
 - a) território, a população e a equipe de saúde do seu Centro de Saúde;
 - b) equipamento social e as atividades educativas ali desenvolvidas.Apresentação: formato digital em pdf, tamanho de letra no máximo 14, no máximo 30 páginas.

4. Apresentação Oral do Fechamento dos Arcos de Charles Maguerez (Observação da realidade, Pontos-chave, Teorização, Hipótese de solução, Aplicação à realidade) (NOTA 4): a ser apresentado em dois momentos conforme cronograma.

Acréscimo à média final de 0,0 a 0,5 (se atingir os objetivos previstos)

Duração da apresentação: 15-20 min.

-

OBS: As notas 1, 2 e 3 valem de zero a 10,0.

A nota para aprovação na disciplina é 5,0 (cinco). Para cálculo da nota final na disciplina, será feita a média aritmética simples das Notas 1, 2 e 3, e acrescido à média a Nota 4.

O(a) estudante que obtiver nota inferior a 5,0 (cinco) no desempenho individual nas atividades práticas (NOTA 1) não terá direito a exame, será reprovado automaticamente e a nota será considerada como média final da disciplina.

Se a nota final na disciplina for inferior a 5,0 (cinco), porém igual ou superior a 2,5 (dois inteiros e cinco décimos), o(a) estudante terá direito ao exame final.

Se a nota final da disciplina for inferior a 2,5 (dois inteiros e cinco décimos), o(a) estudante será reprovado e não terá direito a exame final. Neste caso, a nota inferior a 2,5 (dois inteiros e cinco décimos) será considerada como nota final da disciplina.

Para aprovação no exame, o(a) estudante deverá obter no mínimo 5,0 (cinco).

Semana de estudos da Unicamp: 04 a 09 de dezembro de 2023

Data do exame: 11 de dezembro de 2023.

Frequência mínima de 85%.

VI - CAMPOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS

CS Conceição: Juliany Lino Gomes Silva

CS San Martin: Brupo Pereira da Silva

CS Barão Geraldo: Débora de Souza Santos

CS Santa Mônica: Paula C. P. Costa

CS São Marcos: Danielle S. Kassada

CS Village: Dalvani Marques

VII – CRONOGRAMA

	Data	Tema	Professoras
1	31/07 T (4)	8h - Apresentação da disciplina e da equipe de docentes, PED e PADs Metodologia Arco de Charles Maguerez e detalhamento das atividades avaliativas Territorialidade e território a partir da lente de Milton Santos (Débora) Divisão dos grupos de prática: Observação dos territórios escolhidos (Paula)	Todas Débora
2	07/08 T (4)	Pontos-chave: Oficina território Teorização: Aula Território e territorialização: características do território e suas várias dimensões	Dalvani e Paula
3	14/08 P (4)	Observação da realidade: Conhecer a equipe de saúde e o território. Pontos-chave: Discussão em grupo	Todas (CS)
4	21/08 T (4)	Pontos-chave: Compartilhamento das experiências Teorização: Atenção Primária à Saúde: atributos, papel e articulação na Rede de Atenção à Saúde e Intersetorialidade	Danielle
5	28/08 P(4)	Observação da realidade: Conhecer a equipe de saúde e o território. Pontos-chave: Discussão em grupo	Todas (CS)
6	04/09 P(4)	Observação da realidade/Hipótese de solução:- Aproximação com os equipamentos sociais do território	Todas (CS)
7	11/09 T (4)	Fechamento do Arco de Charles Maguerez: Território, Atenção Primária à Saúde, Intersetorialidade.	Débora e Paula
8	18/09 T (4)	Hipótese de solução: Compartilhamento das experiências Teorização: Aula Políticas Públicas - Promoção da Saúde: cidadania e direitos no território.	Dalvani

9	25/09 T(4)	Hipótese de solução: Compartilhamento das experiências Teorização: Oficina Educação em saúde: ferramenta para a promoção da saúde; educação crítica e cidadã e Política Nacional de Educação Popular	Débora e Danielle
10	02/10 P (4)	Hipótese de solução: Elaboração e planejamento de atividade educativa para aplicação no território - voltada a algum equipamento social. *Avaliação individual de desempenho (processual)	Todas (CS)
	09/10	Semana protegida.	
11	16/10 P(4)	Aplicação à realidade: Realização da atividade educativa voltada à algum equipamento social do território.	Todas (CS)
12	23/10 P(4)	PROVA HP - preparo da Apresentação Final / Finalização Portfólio Coletivo.	Dalvani
13	30/10 T (4)	Aplicação à realidade: Realização da atividade educativa voltada à algum equipamento social do território.	Todas (CS)
14	06/11 P(4)	Devolutiva da atividade educativa voltada à algum equipamento social do território. *Avaliação individual de desempenho	Todas (CS)
15	13/11 T/P(4)	Apresentação do Fechamento do Arco de Charles Maguerez: Atividade educativa Avaliação da disciplina *Entrega do Portfólio Coletivo.	Paula, Danielle e Juliany

VIII – BIBLIOGRAFIA

1. Akerman M, Franco de Sá R, Moises ST, Rezende R, Rocha DG. Intersetorialidade? intersectorialidades!. *Ciência & Saúde Coletiva*, 19(11):4291-4300, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/LnRqYzQZ63Hr5G4Hb7WPQLD/?format=pdf&lang=pt>
2. Andrade SM, Soares DA. Dados e informação em saúde: para que servem? In: Andrade SM, Soares DA, Cordoni Júnior L. (org.) Bases da saúde coletiva. Londrina: UEL, Abrasco, 2001 p.161-183. Disponível em: 200.129.241.70/isc/sistema/arquivos/14101102534253.pdf.
3. Berbel NAN. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas. *Interface Comum. Saúde Educ.* 1998;2:139-154. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/icse/1998.v2n2/139-154/pt>
4. Bousquat, A., Akerman, M., Mendes, A., Louvison, M., Frazão, P., & Narvai, P. C. (2021). Pandemia de covid-19: o SUS mais necessário do que nunca. *Revista USP*, 1(128), 13-26. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/185393>
5. Brasil. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília (DF): Senado Federal; 1988. Artigos 196 a 200. Disponível em: https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/con1988_14.12.2017/art_196_.asp
6. Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Educação Popular em Saúde. Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Diário Oficial da União. 2017. Disponível em: <http://www.crpssp.org.br/diverpsi/arquivos/PNEPS-2012.PDF>.
7. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria 2436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União. 2017. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html
8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Políticas de promoção da equidade em saúde / Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. – 1. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. 14p. : il. ISBN 978-85-334-185. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_prococao_equidade_saude.pdf
9. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: revisão da Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnps_revisao_portaria_687.pdf
10. Cohn A. O estudo das políticas de saúde: implicações e fatos. In: In Tratado da Saúde Coletiva. Organizadores Gastão Wagner. São Paulo: HUCITEC, Rio de Janeiro: Ed Fiocruz, 2006.
11. Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) O território e o processo saúde-doença. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. O Território na Promoção e Vigilância em Saúde. pag. 177. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>
12. Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 33ª ed. São Paulo: Paz e Terra; 2006.
13. Mendes EV. A atenção primária à saúde no SUS: avanços e ameaças. Brasília, DF: Conselho Nacional de Secretários de Saúde, 2021. Disponível em: <https://www.conass.org.br/biblioteca/conass-documenta-38/>

14. Morosini MVGC, Fonseca AF, Lima. L.D. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. Rev. Saúde Debate.2018;42(116):11-24. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/7PPB5Bj8W46G3s95GFctzJx/?format=pdf&lang=pt>
15. Nações Unidas no Brasil [homepage na internet]. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>
16. Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2009. Disponível em: <https://www.epsiv.fiocruz.br/sites/default/files/l43.pdf> .Acesso em: 29/01/2014.
17. Starfield B. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Starfiel B (Org). Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002; Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf

ANEXO 1

Aluna(o): _____ RA: _____

Professor: _____

Contrato de Avaliação

Indicadores			Nota Final
	AA	AP	
1. Relacionamento com a equipe (interage buscando informações, tem atitudes de cooperação) (1,0)			
2. Relação com os colegas (compartilha conhecimentos e habilidades, relação de ajuda) (1,0)			
3. Relacionamento com os usuários (forma de abordagem, com respeito e envolvimento) (2,0)			
4. Interesse e iniciativa (demonstra curiosidade no aprendizado, se manifesta espontaneamente para as discussões e para o fazer) (2,0)			
5. Compromisso com o aprendizado (leitura prévia, participação das discussões, apresentação de dúvidas, sugestões e críticas na articulação da teoria com as práticas vivenciadas no campo) (2,0)			
6. Responsabilidade com atividades em sala e campo (assiduidade, pontualidade, envolvimento, cumprimento de prazos e acordos feitos com o professor e equipe do CS) (2,0)			
Soma das notas			
OBS			
Ciência do aluno e do professor			

AA: avaliação aluno

AP: avaliação professor

	Itens de 01-02	Itens 03-06
Fraco	0 - 0,25	0 - 0,5
Regular	0,26 - 0,50	0,6 - 1,0
Bom	0,60 - 0,75	1,1 - 1,5
Ótimo	0,80 - 1,0	1,6 - 2,0