



UNICAMP

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FENF**

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111  
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887  
Fone: (019) 3521.8836 - Fone: (19) 3521.9127  
E-mail: cpgenf@unicamp.br

**PROGRAMA DA DISCIPLINA – 2024 / 1º semestre**

**CÓDIGO: EG101** – turmas A e B

**NOME: Análise Crítica das Práticas de Enfermagem**

T: 45      E: 15      L: 30      S:      C: 6      P: 3

**Oferecimento:** A disciplina terá início em 06/março, com término previsto para 19.junho.2024

**Horário: 8h30-12 horas**

**Sala: - Faculdade de Enfermagem- Unicamp**

**EMENTA:** Analisar criticamente as práticas de enfermagem, contextualizadas especialmente em relação a história, as políticas sanitárias, concepções teóricas e epistemológicas do cuidar em Saúde e em Enfermagem, tendências filosóficas e a construção do conhecimento científico.

**PROFESSOR RESPONSÁVEL**

Inês Monteiro

Maria Helena Baena de Moraes Lopes

**ASSINATURA**

---

---

**COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Profa. Dra. Renata Gasparino

---

**DIRETOR DA UNIDADE**

Profa. Dra. Roberta Matheus Rodrigues

---

**CRONOGRAMA – SEMESTRE/ANO**

<b>Data Horário</b>	<b>Tema</b>	<b>Referência</b>	<b>Docente</b>
6.março	Dinâmica de grupo – Apresentação dos alunos Apresentação da disciplina Dinâmica – Prática profissional		Prof Inês Monteiro Prof. Maria Helena Baena M Lopes
13.3	<b>Saúde Global</b> <b>Aquecimento global e impacto na saúde</b>		Prof Inês Profa. Inês e Prof Maria Helena
20.3	<b><i>Global Burden of disease</i></b> <u>Discussão de artigo histórico</u> – “Health and peace – perspectiva pós Segunda guerra mundial”	Parran & Broudeau (1946)	Prof Inês Prof Inês e Prof Maria Helena
27.3	Atividade individual ou em grupo Leitura e análise de texto		Prof Maria Helena e Prof Inês Alunos
3.abril	<b>Cuidar em enfermagem I</b>		Prof. Maria Helena Prof Inês e Prof Maria Helena
10.4	Atividade individual ou em grupo Leitura e análise de texto		Prof. Maria Helena e Prof Inês Alunos
17.4	<b>Cuidar em enfermagem II:</b> <b>aspectos culturais em diferentes regiões brasileiras</b>		Professora convidada Prof Inês e Prof Maria Helena
24.4	<b>Cuidar em saúde - Desafios no cuidado em saúde na atualidade</b>		Professora convidada Prof Inês e Prof Maria Helena
Dia a critério do aluno	Atividade individual ou em grupo Leitura e análise de texto		Prof Inês e Prof Maria Helena Alunos
8.maio	<b>Transformações no cuidado em saúde - século XX e XXI</b>		Convidado Prof Inês e Prof Maria Helena
15.5	Atividade individual ou em grupo Leitura e análise de texto		Prof Inês e Prof Maria Helena Alunos
22.5	<b>Cuidar em enfermagem III</b>		Professora convidada Prof Inês e Prof Maria Helena
29.5	Atividade individual ou em grupo Leitura e análise de texto		Prof Maria Helena e Prof Inês Alunos

5.junho	<b>Tessitura de novos caminhos no compartilhamento de conhecimento em saúde</b>		Prof Inês e Prof Maria Helena
12.6	<b>Transformações no cuidado em saúde e de enfermagem – tendências</b> Avaliação da disciplina		Prof Maria Helena e Prof Inês

Atividade individual ou em grupo 8-13 horas

## AVALIAÇÃO

Avaliação: participação nas discussões em aula, apresentação e discussão do(s) artigo(s) e entrega de reflexão sobre tema da disciplina.

## BIBLIOGRAFIA

Dullius WR, Monteiro I, Baena de Moraes Lopes MH, Martins LB. The Mastery of Competencies for the Care of LGBT+ People by Different Health Professionals. *Homosex.* 2023 Jan 30:1-18. DOI: 10.1080/00918369.2023.2169090.

GBD 2017 SDG Collaborators. Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. *Lancet.* 2018 Nov 10;392(10159):2091-2138. DOI: 10.1016/S0140-6736(18)32281-5.

Gupta GR, Oomman N, Grown C, Conn K, Hawkes S, Shawar YR *et al.* Gender equality, norms, and Health Steering Committee. Gender equality and gender norms: framing the opportunities for health. *Lancet.* 2019 Jun 22;393(10190):2550-2562. DOI: 10.1016/S0140-6736(19)30651-8.

Heck LO, Carrara BS, Mendes IAC, Arena Ventura CA. Nursing and advocacy in health: An integrative review. *Nurs Ethics.* 2022 Jun;29(4):1014-1034. DOI: 10.1177/09697330211062981.

Jackson D. Missed nursing care, low value activities and cultures of busyness. *J Adv Nurs.* 2023 Dec;79(12):4428-4430. DOI: 10.1111/jan.15701.

Leininger MM. Leininger's theory of nursing: cultural care diversity and universality. *Nurs Sci Q.* 1988 Nov;1(4):152-60. DOI: 10.1177/089431848800100408.

Parran T, Boudreau FG. The World Health Organization: Cornerstone of Peace. *Am J Public Health Nations Health.* 1946 Nov;36(11):1267-72. DOI: 10.2105/ajph.36.11.1267.

Shaffer RM *et al.* Improving and expanding estimates of the global burden of disease due to environmental health risk factors. *Environ Health Perspect.* 2019 Oct;127(10):105001. DOI: 10.1289/EHP5496.

Ventura, Carla Aparecida Arena *et al.* Global health competencies according to nursing faculty from Brazilian higher education institutions. *Rev. Latino-Am. Enfermagem.* 2014;22(2):179-86. DOI: 10.1590/0104-1169.2996.2400