



ANO ACADÊMICO DE 2024 - 1º SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EN470

NOME: PROCESSO DE ENFERMAGEM

OF:S-1 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S

PRÉ-REQUISITOS: BF284, BI214, BM215, EN212

EMENTA: As gerações do Processo de Enfermagem. Etapas do Processo de Enfermagem. Introdução às Teorias de Enfermagem. Elementos da prática de Enfermagem (diagnósticos, resultados esperados e intervenções) e Linguagem padronizada de enfermagem (NANDA, NIC, NOC, CIPE, CCC). Raciocínio Clínico, Pensamento Crítico e Acurácia Diagnóstica. Registros de enfermagem considerando aspectos ético-legais e os princípios de segurança do paciente, família e comunidade. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

PERÍODO: 07 de março a 18 de junho de 2024.

DIAS DE OFERECIMENTO: terças-feiras, das 08 às 10 horas

LOCAL: Sala EN01 (Plantões de dúvidas: EN03, EN04, Lab1, Lab2, Sala 17 e Anfiteatro)

Nº ALUNOS: 40

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Ana Paula Rigon Francischetti Garcia

Profa. Dra. Dalvani Marques

Profa. Dra. Elenice Valentim Carmona (Coordenadora)

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

Profa. Dra. Paula Cristina Pereira da Costa (lic-matern em 24/02)

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

ASSINATURA

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

I – OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno subsídios para compreender a evolução do conhecimento e prática da Enfermagem, bem como os elementos da prática de enfermagem e sua relação com o Processo de Enfermagem.

II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- Discorrer sobre as gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem;
- Citar as principais Teorias de Enfermagem;
- Discorrer sobre o raciocínio clínico e o pensamento crítico;
- Discutir e realizar coleta de dados;
- Formular Diagnósticos de Enfermagem;
- Estabelecer Resultados Esperados e Intervenções de Enfermagem;
- Conhecer e aplicar a linguagem padronizada proposta por Classificação dos Diagnósticos de Enfermagem da NANDA Internacional (NANDA-I), Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC) e a Classificação das Intervenções Enfermagem (NIC);
- Conhecer o sistema de Classificação de Cuidados Clínicos (CCC) e a Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE).

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem.
- Teorias de Enfermagem.
- Fases do Processo de Enfermagem.
- Raciocínio clínico e pensamento crítico.
- O modelo educacional *Developing Nurses' Thinking* (DNT);
- Coleta de dados.
- Taxonomia e Classificação da NANDA-I
- Resultados Esperados (NOC) e Intervenções de Enfermagem (NIC).
- Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE).
- Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos (CCC).

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura de textos recomendados, com exercícios de aprendizagem;
- Análise de estudos de casos usando o modelo educacional *Developing Nurses' Thinking* (DNT);
- Discussão e desenvolvimento de estudos de caso;
- Discussão em pequenos grupos;
- Tecnologia de ensino à distância: Google Classroom.

Para cada tema discutido na disciplina, o aluno encontrará no ambiente do Google Classroom um tópico com orientações específicas sobre a aula correspondente, bem como sobre as atividades relacionadas.

Os alunos também poderão postar suas dúvidas nos fóruns dos respectivos tópicos das aulas, em qualquer dia e horário da semana. A professora responsável pelo tópico irá gerenciar as respostas aos alunos.

V – AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto à sua participação e pontualidade na entrega de trabalhos. Assim, deverá entregar, via Google Classroom, **cada etapa do Processo de Enfermagem** na data descrita no cronograma, considerando-se a respectiva pontuação: Coleta de dados (valor de 0 a 1,5); Diagnósticos de Enfermagem (valor de 0 a 1); Resultados de Enfermagem (valor de 0 a 0,5) e Intervenções de Enfermagem (valor de 0 a 0,5). Portanto, a somatória dessas **tarefas** poderá atingir **de 0 a 3,5 pontos**.

Além da postagem das etapas mencionadas, deverá postar ao final da disciplina, no Google Classroom, um relatório sobre **Estudo Clínico completo** (valor de **0 a 6,5 pontos**): o qual será subsidiado pelas atividades previamente desenvolvidas. Este deverá conter: coleta de dados; diagnósticos de enfermagem; resultados de enfermagem e intervenções de Enfermagem, segundo as classificações estudadas na disciplina. Para o desenvolvimento do referido relatório, o aluno consultará o conteúdo das “Diretrizes para elaboração de Estudo Clínico” (arquivo postado no Google Classroom), bem como orientações oferecidas pelas professoras ao longo da disciplina.

A nota mínima para aprovação na disciplina é **cinco (5,0)**. Será considerada, para a nota final, a somatória das notas de todas as etapas do Processo de Enfermagem entregues, segundo o cronograma (**tarefas** = coleta de dados - CD; diagnósticos de enfermagem - DE; resultados de Enfermagem - RE e intervenções de Enfermagem - IE) e a **nota do Estudo Clínico** (EC). Atenção: Esse último deverá contemplar o conteúdo descrito em “Diretrizes para Elaboração de Estudo Clínico”, bem como aprimoramento advindo das discussões das tarefas realizadas ao longo da disciplina, respeitando-se o cronograma.

Desta forma, a nota final do aluno será calculada segundo a seguinte somatória:

Nota final (NF) = nota CD + nota DE + nota RE + nota IE + nota EC

O aluno que obtiver média final inferior a cinco (5,0), mas superior a dois vírgula cinco (2,5), será submetido a Exame, que será no dia **09/07/2024, às 8 horas**. O aluno que obtiver média final menor ou igual a dois vírgula cinco (2,5), estará reprovado, sem direito a exame. Somando-se a média final à nota do exame, a média deverá ser igual ou superior a cinco (5,0) para que o aluno seja aprovado na disciplina.

FREQUÊNCIA MÍNIMA EXIGIDA: 75% (23h)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Alfaro-Lefevre R. Aplicação do processo de enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. 8ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
2. Butcher HK, Dochterman JM, Bulechek GM, Wagner CM. Classificação das intervenções de enfermagem - NIC. 7.ed. Rio de Janeiro: GEN; 2020.
3. Carpenito-Moyet LJ. Diagnóstico de enfermagem: aplicação à prática clínica. 13. ed., Porto Alegre: Artmed; 2011.
4. Chianca TCM, Antunes MJM. A Classificação Internacional das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva: CIPESC. Brasília: Associação Brasileira de Enfermagem; 1999. p.8 - 33. (Série didática: Enfermagem no SUS)
5. Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP 2). 2 ed. Disponível em: <http://www.dab.saude.gov.br>

6. Conselho Internacional de Enfermeiras - CIE. Classificação Internacional de Enfermagem-CIPE-Versão 2015 release - Português do Brasil. Disponível em: <http://www.icn.ch/what-we-do/icnpr-translations/>
7. Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo (COREN-SP). Processo de enfermagem: guia para a prática. 2.ed. rev e ampliada. São Paulo: COREN-SP; 2021. Disponível em: <https://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/SAE-web.pdf>
8. Foster PC, Janssens NP, Orem DE. In: George JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000. p.90-106.
9. Garcia TR. Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE®: Aplicação à Realidade Brasileira. Porto Alegre: Artmed, 2015.
10. Garcia TR, Nóbrega MML. Processo de enfermagem: da teoria à prática assistencial e de pesquisa. Esc Anna Nery Rev Enferm 2009; 13 (1): 188-93.
11. Garcia TR, Nóbrega MML. Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área. Rev Bras Enferm. [online]. 2004; 57(2):228-32. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/vJVkcnFTn5XQwVNmNhTfYVF/?lang=pt>
12. George JB, King IM. In: George JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000, p.175-189.
13. Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT. Diagnósticos de enfermagem da NANDA International: definições e classificação 2021-2023. 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
14. Jensen R, Cruz DALM, Tesoro MG, Lopes MHBM. Translation and cultural adaptation for Brazil of the developing nurse's thinking model. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2014; 22:197-203.
15. McEwen M, Wills EM. Bases teóricas para a enfermagem, 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. (cap. 7- p.168-171; cap.8-p. 204-210; cap19-p. 489-499).
16. Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 6.ed. Rio de Janeiro: GEN; 2020.
17. Saba V. Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos – CCC. Tradução. São Paulo: Algor Editora; 2008.
18. Tesoro MG. Effects of using the developing nurse's thinking model on nursing student's diagnostic accuracy. Journal of Nursing Education. 2012; 51(8):436-43.
19. World Organization of National Colleges, Academies, and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians. Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP 2). Elaborada pelo Comitê Internacional de Classificação da WONCA 2. ed. – Florianópolis : Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, 2009. Disponível em http://www.sbmfc.org.br/media/file/CIAP%202/CIAP%20Brasil_atualizado.pdf

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data e carga horária	Tema	Responsável
05/03 2h	- Apresentação da disciplina - As gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem. Etapas do Processo de Enfermagem.	TODOS Maria Helena
12/03 2h	- Teorias de Enfermagem	Erika
19/03 2h	- Raciocínio clínico e pensamento crítico. - O modelo educacional <i>Developing Nurses' Thinking</i> (DNT)	Maria Helena
26/03	- Coleta de dados: bases teóricas, roteiros e instrumentos	Vanessa

2h	Lembrete: Está disponibilizado, no Google Classroom, um roteiro para coleta de dados que deverá ser utilizado pelo aluno, visto que os dados colhidos subsidiarão <u>as aulas e discussões futuras da disciplina.</u> As dúvidas poderão ser discutidas em aula e/ou postadas na Atividade correspondente.	
02/04 3h	<p>- Coleta de dados (CD): implementar estratégias de comunicação, anamnese e exame físico, com registro dos dados em um Histórico de Enfermagem oferecido pela disciplina (coletar dados de um familiar ou amigo ou paciente, com a aplicação de precaução recomendada ao contato com pessoas – com lavagem das mãos anterior e posterior à avaliação. Evitar colher dados de pessoas com sinais e sintomas respiratórios)</p> <p>ATENÇÃO: Coleta de dados (CD): Postagem do instrumento de coleta de dados preenchido (arquivo em formato Word) até o dia 09/04, via Google Classroom, conforme orientações presentes no tópico correspondente</p>	ALUNOS + PLANTÃO DE DÚVIDAS com respectivas professoras
09/04 2h	<p>- Raciocínio Diagnóstico - Sistema de Linguagem Padronizada: Classificação dos Diagnósticos de Enfermagem da NANDA <i>Internacional</i> (NANDA-I)</p> <p><u>Lembrete:</u> Último dia para postar a Coleta de dados (CD)</p>	Erika
16/04 2h	<p>Diagnósticos de Enfermagem (DE): Escrita e postagem dos diagnósticos de enfermagem levantados a partir da coleta de dados realizada junto a familiar ou amigo, considerando as discussões da aula anterior e material de apoio.</p> <p>Atividade/ferramenta: Leitura e raciocínio clínico sobre os dados coletados, com a aplicação da linguagem padronizada para nomear Diagnósticos de Enfermagem identificados</p> <p>ATENÇÃO: Diagnósticos de Enfermagem (DE): Postagem até 23/04, via Google Classroom, conforme orientações presentes no tópico correspondente</p>	ALUNOS + PLANTÃO DE DÚVIDAS com respectivas professoras
23/04 2h	<p>- Planejamento e Implementação - Anotação e Avaliação/Evolução de Enfermagem: diferenças e relações</p>	Erika MH Baena
30/04 3h	<p>Sistemas de Linguagem Padronizada: - Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE) - Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos – CCC.</p> <p><u>Lembrete:</u> Último dia para postar os Diagnósticos de Enfermagem (DE)</p>	Dalvani/ Maria Helena
07/05 2h	Horário destinado para preparo de conteúdo parcial do Estudo Clínico , segundo as diretrizes para sua elaboração: capa, Histórico de Enfermagem, descrição sucinta da patologia/condição principal, terapêutica medicamentosa e diagnósticos de enfermagem.	ALUNOS + PLANTÃO DE DÚVIDAS com respectivas professoras

	Não há necessidade de fazer postagens a respeito dessa atividade. Mas o aluno terá oportunidade de tirar dúvidas junto às professoras, devendo aproveitar esse horário para desenvolver o estudo clínico e tirar dúvidas.	
14/05 2h	Sistemas de Linguagem Padronizada: - <i>Nursing Outcomes Classification (NOC)</i> e - <i>Nursing Interventions Classifications (NIC)</i>	Elenice
28/05 2h	- Resultados de Enfermagem (RE) e Intervenções de Enfermagem (IE): Escrita e postagem dos resultados e intervenções de enfermagem pertinentes ao Estudo Clínico em desenvolvimento , realizado junto a familiar ou amigo ou paciente, considerando as discussões da aula anterior e material de apoio. ATENÇÃO: Postagem dos resultados e intervenções até 04/06 , via Google Classroom , conforme orientações presentes no tópico correspondente	ALUNOS + PLANTÃO DE DÚVIDAS com respectivas professoras
04/06 2h	Discussão de dúvidas sobre tarefas e Estudo Clínico Lembrete de Postagem: 1)Último dia para postar Resultados de Enfermagem (RE) e Intervenções de Enfermagem (IE)	Professoras e respectivos grupos
11/06 1h	Horário protegido para desenvolvimento de Estudo Clínico (EC) Lembrete de Postagem: Postagem do Estudo Clínico (EC), via Google Classroom, até 18/06	ALUNOS
18/06 09 às 10h 1h	Encerramento e avaliação da disciplina / Último dia para postagem do Estudo Clínico (EC), via Google Classroom	TODOS
09/07	EXAME	Elenice