



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



ANO ACADÊMICO DE 2024 - 1º SEMESTRE
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EN490

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA II

OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

PRÉ-REQUISITO: EN390

EMENTA: Elaborar as etapas de um projeto de pesquisa, apresentando relatório final.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 04 de março a 10 de junho de 2024

DIAS DE OFERECIMENTO: 2ª feiras das 14 às 16 horas

SALA DE AULA: EN01

NÚMERO DE ALUNOS:

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Profa. Dra. Clara Fróes de Oliveira Sanfelice

Profa. Dra. Edineis de Brito Guirardello

Profa. Dra. Elenice Valentim Carmona

Profa. Dra. Juliany Lino Gomes Silva **(Coordenadora)**

Profa. Dra. Suzimar de Fátima Benato Fusco

Profa. Dra. Talita Balaminit

Profa. Dra. Vanessa Aparecida Vilas Boas

ASSINATURA

PED (a definir)

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

I - OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos acadêmicos subsídios necessários à elaboração de projetos de pesquisa.

ESPECÍFICOS

Que ao final da disciplina os acadêmicos sejam capazes de:

- Elaborar cada fase de um projeto de pesquisa.
- Elaborar adequadamente uma lista de referências bibliográficas.
- Demonstrar domínio teórico na elaboração de um projeto de pesquisa

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Componentes de um projeto de pesquisa: introdução, objetivos, método, cronograma, orçamento, referências bibliográficas, anexos e apêndices.
2. Elaboração de um projeto de pesquisa.
3. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

III – METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

1. Aulas dialogadas, leitura de textos, sessões de orientação. Serão utilizados os seguintes recursos:
 - textos;
 - exercícios;
 - artigos científicos.
2. Em conjunto com os alunos, identificar dúvidas presentes nos projetos, tais como delimitação do problema de pesquisa, busca bibliográfica, definição de objetivos, técnicas de pesquisa, metodologia utilizada, instrumento de coleta de dados, aspectos éticos, redação do texto e outras questões pertinentes.

IV – AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno ocorrerá de maneira processual e contínua, compreendendo a média de duas atividades, cada uma valendo de zero a 10 pontos. O aluno será aprovado quando obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco).

NOTA FINAL = $\frac{\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2}}{2}$

2

Atividade 1: Compreenderá uma avaliação formativa, cujos critérios serão:

- Desenvoltura na participação, conhecimento e trabalho em grupo (**2,0** pontos)
- Entrega da introdução (**2,0** pontos)
- Entrega do objetivo e justificativa (**2,0** pontos)
- Entrega Método e cronograma (**2,0** pontos)

- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e da lista de referências bibliográficas (2,0 pontos)

Atividade 2: Entrega do projeto de pesquisa escrito, formato Word via Google Classroom.

Não existe possibilidade de exame final, pois o aproveitamento do aluno será avaliado formalmente ao longo da disciplina.

V - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas; 2010.
2. Munhoz Junior E. Disponível em: Requisitos uniformes para manuscritos submetidos a periódicos biomédicos: escrevendo e editando para publicações biomédicas. Epidemiologia e Serviços de Saúde. 2006; 15(1): 7-34
<http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v15n1/v15n1a02.pdf>*
3. Lobiondo-Wood G, Haber J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação Crítica, utilização. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2001.
4. Malerbo MB, Pelá NTR. Apresentação escrita de trabalhos científicos. Ribeirão Preto: Holos; 2003.
5. Marconi MA, Lakatos EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração e interpretação de dados. 8. ed. São Paulo: Atlas; 2008.
6. Minayo, MCS, Deslandes SF, Cruz Neto O, Gomes R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 32. ed. Petrópolis: Vozes; 2011.
7. Polit DF, Hungler BP. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 7 ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.
8. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. Metodologia de Pesquisa. 5 ed. Porto Alegre: Penso; 2013.
9. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez; 2002.
10. Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Enfermagem. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA – Guia básico das normas Vancouver e ABNT. Campinas: UNICAMP; 2018. Disponível em
http://www.ggte.unicamp.br/eam/pluginfile.php/443420/mod_resource/content/1/METODOLOGIA%20EN%20390%20VANCOUVER%20ABNT%20%20%20RESUMO%20BASIC%20O.pdf

* Esta referência contém a orientação sobre como preparar referências bibliográficas de acordo com o modelo de Vancouver, que deverá ser seguido por todos em seus trabalhos.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ANS. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação. 3.ed. São Paulo: Ática; 1995.

2. Turato Azevedo JB. O prazer da produção científica: diretrizes para a elaboração de trabalho acadêmico. Piracicaba: UNIMEP; 1992.
3. Barros AJP, Lehfeld NAS. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2.ed. São Paulo: Makron Books; 2000.
4. Barros AJP, Lehfeld NAS. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 2.ed. Petrópolis: Vozes; 1991.
5. Buzzi AR. Introdução ao pensar. 36ª ed., Petrópolis, Vozes, 2010.
6. Cervo AL, Bervian PA. Metodologia científica. 4a ed. São Paulo: Makron Books; 1996.
7. Creswell JW. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed; 2014
8. Demo P. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas; 2000.
9. Demo P. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas; 1995.
10. Eco U. Como se faz uma tese. 24.ed. São Paulo: Perspectiva, 2012.
11. Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. São Paulo: Atlas; 2010.
12. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2.ed. São Paulo: HUCITEC-UNESP; 1998.
13. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2.ed. São Paulo: HUCITEC-UNESP; 1998.
14. Ruiz JA. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 5.ed. São Paulo: Atlas; 2006.
15. Thorne S. Interpretive description: qualitative research for applied practice. 2 ed. Londres: Routledge; 2016
16. Turato ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 5.ed. Petrópolis: Vozes; 2011.
17. Yin R. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso; 2016

Obs.: serão acrescentadas referências específicas ao trabalho que cada aluno estiver desenvolvendo. Para tanto, os professores os orientarão no processo de identificação e aquisição dessas referências.

CRONOGRAMA

DATA	ATIVIDADE	ProFas.
04/03	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação do programa da disciplina. ● Introdução, justificativa. Enfoque na Pergunta e objetivo de pesquisa. ● Estruturação da pergunta de pesquisa. 	Todos Elenice
11/03	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega do Google Forms: Pergunta e Objetivo de pesquisa. ● Busca em base de dados. 	Juliany Professor convidado (Ana Paula - Bibliotecária)
18/03	<ul style="list-style-type: none"> ● Divisão dos grupos (cada grupo com seu orientador). ● Orientação sobre introdução, justificativa, pergunta e objetivo de pesquisa. 	Todos
25/03	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração e entrega da introdução, justificativa, pergunta e objetivo de pesquisa. ● Entrega dos projetos (Formato Word via Google Classroom). 	Horário protegido
01/04	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudos metodológicos (validação de conteúdo) 	Edinêis e Suzimar
08/04	<ul style="list-style-type: none"> ● Divisão dos grupos (cada grupo com seu orientador). ● Discussão e devolutiva da introdução, justificativa, pergunta e objetivo de pesquisa. 	Todos
15/04	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudo quantitativo: tipos de estudo; variáveis e amostra. 	Vanessa e Talita
22/04	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudo qualitativo. 	Professor Convidado (Profa. Dra. Maria Giovana Borges Saidel) Todos
29/04	<ul style="list-style-type: none"> ● Divisão dos grupos (cada grupo com seu orientador). ● Orientação sobre método e cronograma. 	Todos
06/05	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração e entrega do método e cronograma (Formato Word via Google Classroom). 	Horário protegido
13/05	<ul style="list-style-type: none"> ● Aspectos éticos - TCLE/Orçamento. ● Organização de referências bibliográficas. 	Clara
20/05	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração e entrega do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), do Orçamento e da lista de referências bibliográficas (Formato Word via Google Classroom). 	Horário protegido
27/05	<ul style="list-style-type: none"> ● Divisão dos grupos (cada grupo com seu orientador). ● Orientação sobre Resumo e Descritores. ● Feedback final do projeto. 	Todos

03/06	<ul style="list-style-type: none">• Entrega do trabalho final (Formato Word via Google Classroom).	Horário protegido
10/06	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação da disciplina.	Todos