



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

**ANO ACADÊMICO 2024 – 1º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO:** EN232

**NOME:** Elementos de Ciências Sociais Aplicados à Saúde

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há.

**OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%**

**EMENTA:** As relações entre saúde, sociedade, cultura e enfermagem. Valores, dilemas e princípios éticos na prática profissional; relação enfermeiro(a) e outros profissionais. Reflexões sobre gênero e cultura de paz. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 01 de março a 21 de junho de 2024.

**DIA DE OFERECIMENTO:** Sextas-feiras, das 10:00 às 12 horas.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

Profa. Dra. Danielle Satie Kassada

Profa. Dra. Débora Silva Santos

Prof. Dr. Diego Santiago Montandon - Professor Especialista Visitante (Coordenador)

PEDs: Alison Douglas da Silva e Willian Rosa

**COORDENADOR DO CURSO**

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

**DIRETOR DA UNIDADE**

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

## **I - EMENTA**

As relações entre saúde, sociedade, cultura e enfermagem. Valores, dilemas e princípios éticos na prática profissional; relação enfermeiro(a) e outros profissionais. Reflexões sobre gênero e cultura de paz. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem

## **II – ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS**

1. Aulas expositivas
2. Filmes
3. Debate em sala
4. Indicação de leituras

## **III - AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual no decorrer da disciplina, a nota final será composta pela somatória de:

Participação em sala, pontualidade e assiduidade: 2 pontos

01 trabalho escrito individual se refere a um texto de cunho reflexivo sobre um (ou mais) temas da disciplina. O Texto deverá ser elaborado em Word, Arial 12, margens de 3cm, espaçamento entre linhas de 1,5, sem espaço entre parágrafos, com no máximo duas páginas e postado no Classroom, em formato PDF até as 23h30min do dia **21/06/2024**. O trabalho escrito individual terá valor de 08 pontos.

## **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Objetivos de desenvolvimento sustentável

Relações entre ciências sociais, saúde e enfermagem.

Sociedade e Contemporaneidade.

Formação dos profissionais da Saúde e Ciências Humanas.

## V- CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Responsável
01/03	Reflexão sobre a influência das ciências sociais na no conceito de saúde - Conceitos chaves: Sociedade, Cultura e Cuidado	Diego e PEDs
08/03	Apresentação da disciplina – <i>Política nacional de Saúde integral da População negra</i>	Willian
15/03	“Nada sobre nós, sem nós” Direitos Humanos - <i>Equidade - Justiça Social</i>	Débora, Diego e PEDs
22/03	Pelo Dia Internacional da Luta contra a Discriminação Racial (21/03): Resistência, Força e Protagonismo Feminino: A corporeidade das Iyabàs como promotora de cuidado Decolonial Convidados: Bruna Maria Teixeira Santiago, Doutoranda do PPGIE da USP Ogàn Éder de Ologun	
05/04	Sobre a Ecologia de Saberes: Relações entre ciências sociais, saúde e enfermagem.	Ariane
12/04	Em lembrança ao assassinato de Luana Barbosa (13/04/2016): O fator Raça e Gênero diante da epidemia da violência Convidada: Laysi Zacarias, Doutoranda em Antropologia da University of California, Riverside. Autora do Livro Amefricanizando o amor.	
19/04	Pelo dia Nacional dos Povos Indígenas: Diálogos com Sabedorias Indígenas	Ariane e Professor Visitante
26/04	<b>Objetivos de desenvolvimento sustentável:</b> Reflexão sobre sociedade de consumo, meio ambiente e saúde Documentários “Obsolescência Programada” e “Ilha das Flores” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xxuei6Br6Fg">https://www.youtube.com/watch?v=Xxuei6Br6Fg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BhjtxpRxmnA">https://www.youtube.com/watch?v=BhjtxpRxmnA</a>	Danielle
03/05	Redes Sociais, telessaúde e implicações do uso de dispositivos eletrônicos sobre saúde física, mental e social	Ariane
10/05	Modernidade da ambivalência frente a perspectiva da Sociedade do Cansaço	Alison
17/05	Semana da Enfermagem	Todas
24/05	Pelo Dia Internacional de Luta pela Saúde da Mulher e Dia Nacional de Redução da Morte Materna: Maternidade e implicações para a saúde Convidada: Patricia Santa Rosa	

<b>07/06</b>	Pelo Dia Nacional de Luta por uma educação não-sexista e sem discriminação: Transsexualidade e direito a saúde Convidadas: Maria Andoyiki-nenja, Estudante de Ciências Sociais na USP Brume Dezembro Lazzetti, Doutoranda do Núcleo de Estudos de Gênero – Pagu da Universidade Estadual de Campinas	
<b>14/6</b>	Avaliação da disciplina e orientações para postagem de texto reflexivo	Ariane/ Diego
<b>21/6</b>	Postagem de texto reflexivo sobre tema(s) da disciplina	Horário protegido
<b>03 a 08/07</b>	Semana de Estudos	
<b>12/07/2024</b>	Exame Final	Diego

## REFERÊNCIAS INDICADAS

Campos EA. Aspectos Socioculturais e as práticas de cuidados em Enfermagem. In Nakamura E, Martin D, Santos JSFQ. Antropologia para enfermagem. Manole:2009. P59-81.

Castro C, O'Donnell J. Introdução às ciências sociais. FGV Universitária: 2014.

Cicco RRD, Vargas EP. Diversidade sexual, gênero e novas formas de organização da família: questões para o ensino e a comensalidade. Demetra 2016; 11(3): 539-557.~

Han, Byung-Chul. Sociedade do cansaço. Tradução de Enio Paulo Giachini. 2 ed. ampl. Petrópolis, Vozes,2017. 128 pp.

Mantorell LB, Nascimento WF, Garrafa V. Social networks, privacy, confidentiality and ethics: exhibition of pictures of patients on Facebook. Interface (Botucatu) 2016; 20(56):13-23.

Minayo MCS. A produção de conhecimentos na Interface entre Ciências Sociais e Humanas e a Saúde Coletiva. Saúde Soc.2013; 22(1): 21-31.

Navarro MBM. A crise Ambiental e a Dimensão Cognitiva e Analítica da Biossegurança. Ciências e Cognição 2016; 21(1): 023-32

Oliveira W e Wunder A (orgs). Casa dos Saberes Ancestrais: Diálogos com Sabedorias Indígenas. Coleção Jurema. Saberes Ancestrais e Direitos Humanos.

Santos, Boaventura de Sousa. (2007). Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. *Novos estudos CEBRAP*, (79), 71-94. <https://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002007000300004>

Santos EA, Bonfim AMA, Hita LF, et al. Disciplinas optativas: Experiência de interprofissionalidade na formação de futuros profissionais de saúde. *Rev Enferm UFPE on line* 2014; 8(11): 4017-23.

Silva, Rafael Bianchi; Mendes, Jéssica Paula Silva e Alves, Rosieli dos Santos Lopes. O conceito de líquido em Zygmunt Bauman: Contemporaneidade e produção de subjetividade. *Athenea Digital* 2015; 15(2): 249 -264.

---

*Outras referências serão indicadas pelos Professores ou Convidados!*

*Díscente: Você também pode indicar referências!*

*Que seja uma disciplina de construção coletiva!*