

## REFERÊNCIAS PARA A PROVA ESCRITA

Bicudo MAV. A lógica da pesquisa qualitativa e os modos de procedimentos nela fundados. Revista Pesquisa Qualitativa. São Paulo (SP). Dez. 2021; 9(22).

DOI: <https://doi.org/10.33361/RPQ.2021.v.9.n.22.507>

Duarte R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa. 2022; n.115.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742002000100005>

Velloso ISC, Tizzoni JS. Critérios e estratégias de qualidade e rigor na pesquisa qualitativa. Ciencia y Enfermería. 2020; 26(28).

DOI: <https://doi.org/10.29393/CE26-22CEIS20022>

Organização das Nações Unidas. Transformando nosso mundo: a agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Traduzido pelo Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio), última edição em 13 de outubro de 2015.

Disponível em: <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>

Mendes IAC et al. Alignment and contribution of nursing doctoral programs to achieve the sustainable development goals. Human Resources for Health. 2020; 18.

DOI: <https://doi.org/10.1186/s12960-020-00530-7>

Neely JG, Stewart MG, Hartman JM, et al. Tutorials in Clinical Research, Part VI: Descriptive Statistics. Laryngoscope 112: July 2002.

Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/j.1531-4995.2002.tb00001.x>

Greenhalgh T. How to read a paper - Statistics for the non-statistician. I: Different types of data need different statistical tests. BMJ 1997;315:364–6.

Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9270463/>

Whitley E, Ball J. Statistics review 3: Hypothesis testing and p values. Critical Care June Vol 6 No 3.

Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC137449/>

Crossetti MGO, Silva GC. Ciência Aberta – o limite entre o saber e o poder do conhecimento [editorial]. Rev Gaúcha Enferm. 2021;42:e20210031.

DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20210031>

Kaiser DE, Crossetti MGO. Ciência aberta e a emergência dos preprints [editorial]. Rev Gaúcha Enferm. 2021;42:e20210030.

DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20210030>