



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FENF

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887
Fone: (019) 3521.8836 - Fone: (19) 3521.9127
E-mail: cpgfenf@unicamp.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA – 2024

CÓDIGO: EG108

NOME: Informática em Saúde

T: 45 E: 0 L: 45 S: 45 C: 6 P: 3

EMENTA: Aplicação da informática na área da saúde e em enfermagem. Sistemas de apoio à decisão. Aplicações no ensino, na pesquisa e na assistência de enfermagem.

Período de oferecimento: 07 de agosto a 13 de novembro de 2024 (quarta-feira)

Horário: das 9h às 12h

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

Profa. Dra. Inês Monteiro

ASSINATURA

COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Renata Gasparino

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Matheus Rodrigues

AVALIAÇÃO

- O aluno será avaliado quanto à sua participação em aula, assiduidade, pontualidade, entrega de trabalhos, trabalho em grupo e apresentação de seminário. Durante a disciplina deverá realizar leituras, participar da discussão de textos e apresentar um seminário sobre tema a ser definido.
- O texto referente ao seminário deverá ser entregue impresso e ser redigido de acordo com as normas de elaboração de artigo científico, contendo título, autores, introdução, objetivos, métodos, resultados, discussão, conclusões e referências.

CRONOGRAMA

Data	Tema	Responsável
07/08	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina, programa e atividades • Panorama da informática em enfermagem (histórico e contextualização) • Discussão dos temas das leituras e dos seminários –Atribuição de responsabilidades 	Maria Helena Baena Inês Monteiro
14/08	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual ou em grupo • Leitura e análise/discussão do texto “Como escolher um software hospitalar? Análise do mercado comercial para compras de software para a saúde” - Capítulo 14 (Hannah, Ball, Edwards, 2009) 	Maria Helena Baena, Inês Monteiro e Alunos
21/08	<ul style="list-style-type: none"> • Como escolher um software hospitalar? • Discussão sobre a análise do texto lido 	Maria Helena Baena, Inês Monteiro e Alunos
28/08	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual ou em grupo • Leitura e discussão do Capítulo de Livro: Liang MQ, Pongco T, Morawski TS. Promoting Informatics Workforce Development Through Global Initiatives. Chapter 4, p. 65-79. In: Kiel JM, Kim GR, Ball MJ (Eds). Healthcare Information Management Systems – Cases, Strategies, and Solutions. Fifth Ed., 490 p. 	Maria Helena Baena, Inês Monteiro e Alunos
4/09	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa T.I.G.E.R. - O que é? • Discussão sobre a análise do texto lido 	Maria Helena Baena, Inês Monteiro e Alunos
11/09	<ul style="list-style-type: none"> • Tabulação e extração de dados do SUS (Sistema Único de Saúde), e tratamento dos dados com Planilhas Eletrônicas • Sistemas do DATASUS (Departamento de informática do Sistema Único de Saúde do Brasil), SCNES (Sistema Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde), SIGTAP (Sistema de Gerenciamento da Tabela de Procedimentos, Medicamentos e OPM do SUS) e SAGE (Sistema Automatizado de Gestão da Empregabilidade) 	Douglas Lourenço Maria Helena Baena, Inês Monteiro
18/09	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual ou em grupo: realizar consulta em um ou mais dos sistemas apresentados na aula anterior 	(atividade a critério do aluno)
25/09	<ul style="list-style-type: none"> • O uso da <i>Big Data</i> em saúde e em enfermagem • Discussão sobre o preparo dos seminários 	Inês Monteiro, Maria Helena
02/10	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual ou em grupo 	Maria Helena Baena, Inês Monteiro e Alunos
09/10	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do(s) Seminário(s) • Sistemas de Informação em Saúde e Certificação Digital 	Inês Monteiro e Maria Helena Baena
16/10	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual ou em grupo 	Maria Helena Baena, Inês Monteiro e Alunos

23/10	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de Suporte à Decisão Clínica (<i>Clinical Decision Support System - CDSS</i>) - O sistema SADEFUZZY 	Anna Carolina Faleiro Martins, Maria Helena Baena, Inês Monteiro
30/10	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade individual ou em grupo 	Maria Helena Baena, Inês Monteiro e Alunos
06/11	<ul style="list-style-type: none"> ● Programa <i>Fuzzy Kitten</i> ● Demonstração do Programa 	Rodrigo Jensen, Maria Helena, Inês Monteiro
13/11	<ul style="list-style-type: none"> ● PEP, Conjunto de dados mínimos em enfermagem, PROCENF ● Ensino híbrido <p>● Entrega dos trabalhos escritos Encerramento da disciplina</p>	Heloísa Helena Ciqueto Peres e Cláudia Prado Maria Helena Baena, Inês Monteiro e Alunos

Atividade individual / grupo: 8-12 horas

BIBLIOGRAFIA

Berner ES (ed). (ebook). Informatics education in healthcare: lessons learned. Cham, Switzerland: Springer; 2020, p. 75-84. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-53813-2>

Bichel-Findlay J, Koch S, Mantas J, Abdul SS, Al-Shorbaji N, Ammenwerth E, Baum A, Borycki EM, Demiris G, Hasman A, Hersh W, Hovenga E, Huebner UH, Huesing ES, Kushniruk A, Hwa Lee K, Lehmann CU, Lillehaug SI, Marin HF, Marschollek M, Martin-Sanchez F, Merolli M, Nishimwe A, Saranto K, Sent D, Shachak A, Udayasankaran JG, Were MC, Wright G. Recommendations of the International Medical Informatics Association (IMIA) on Education in Biomedical and Health Informatics: Second Revision. *Int J Med Inform.* 2023 Feb;170:104908. doi: 10.1016/j.ijmedinf.2022.104908.

Évora YDM. Processo de informatização em enfermagem: orientações básicas. São Paulo: EPU; 1995. 105 p.

Hannah KJ, Ball MJ, Edwards MJA. Introdução à informática em enfermagem. 3.ed. Porto Alegre: Artmed; 2009. 388p.

Hübner U, Shaw T, Thye J, Egbert N, Marin HF, Chang P *et al.* Technology informatics guiding education reform. *Methods Inf Med.* 2018 Jun;57(S 01):e30-e42. doi: 10.3414/ME17-01-0155.

Kiel JM, Kim GR, Ball MJ (Eds). Healthcare Information Management Systems – Cases, Strategies, and Solutions. Fifth Ed., 490 p.

Liang MQ, Pongco T, Morawski TS. Promoting informatics workforce development through global initiatives. chapter 4, p. 65-79. In: Kiel JM, Kim GR, Ball MJ (Eds). Healthcare information management systems – cases, strategies, and solutions. Fifth Ed., 2022. 490 p. doi: 10.1007/978-3-031-07912-2_4

Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering healthcare through comprehensive informatics education: the status and future of biomedical and health informatics education. *Healthc Inform Res.* 2024 Apr;30(2):113-126. doi: 10.4258/hir.2024.30.2.113. Epub 2024 Apr 30.

Marin HF. Informática em enfermagem. São Paulo: EPU; 1995. 100p.

Moita PAA. O ensino de informática em enfermagem nos cursos de graduação da cidade de Brasília-DF e do município de São Paulo-SP. [dissertação de mestrado]. São Paulo (SP): Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; 2011. 111p.

Petretto DR, Carrogu GP, Gaviano L, Berti R, Pinna M, Petretto AD, Pili R. Telemedicine, e-health, and digital health equity: a scoping review. Clin Pract Epidemiol Ment Health. 2024 Feb 6;20:e17450179279732. doi: 10.2174/0117450179279732231211110248

The TIGER initiative. Disponível em: <http://www.thetigerinitiative.org/>

The TIGER initiative. Informatics Competencies for Every Practicing Nurse: Recommendations from the TIGER Collaborative. Disponível em: http://www.thetigerinitiative.org/docs/TigerReport_InformaticsCompetencies.pdf

Walker PH. The TIGER initiative: a call to accept and pass the baton. NURSING ECONOMIC\$ 2010; 28(5):352-5.