



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



ANO ACADÊMICO 2025 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EG 120 – Turma C

NOME: Seminário Avançado de Pesquisa IV

T: 40/ E: 15/ L: 0/ S: 40/ C:04/ P:0

EMENTA: Abordagem de tópicos essenciais ao processo de investigação científica que envolve o ensino-aprendizagem em saúde da mulher e do recém-nascido, com foco para a ação docente relacionada, englobando relação professor-estudante, estratégias e métodos de ensino, planejamento de aulas/atividades e avaliações formativas. Método científico como estratégia para promover o pensamento crítico, a resolução de problemas e a aprendizagem ativa por meio do planejamento e da aplicação de etapas sistematizadas.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 07 de março a 27 de junho de 2025.

DIA DE OFERECIMENTO: sextas-feiras das 8:30 às 12:30.

NÚMERO DE ALUNOS: 10 (aceita aluno especial)

PROFAS. RESPONSÁVEIS:

Profa. Dra. Elenice Valentim Carmona

Profa Dra Maria Helena Baena de Moraes Lopes

PROFS. CONVIDADOS:

Profa Dra Clara Fróes de Oliveira Sanfelice

Profa Dra Erika Zambrano

Profa. Dra. Larissa Rodrigues (convidada e uma das proponentes da disciplina)

Prof Dr Reginaldo Roque Mafetoni

Profa Dra Talita Balamint

COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ENFERMAGEM

Profa. Dra. Renata Cristina Gasparino

DIRETOR DA UNIDADE

Prof. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

I - OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao estudante de pós-graduação a compreensão de elementos teórico-práticos envolvidos na docência, com foco em temas essenciais do ensino em saúde da mulher e do recém-nascido, e sua relação com o método científico.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Elementos didáticos/pedagógicos
 - Planejamento e organização de aula.
 - Metodologias e estratégias didáticas.
 - Avaliação formativa.
 - Peculiaridades da interação professor-aluno.
2. Fortalecimento do cuidado em rede direcionado a pessoa em diferentes fases da vida
 - O vínculo com o profissional e o serviço de saúde: vulnerabilidades da mulher e do recém-nascido.
 - A família/cuidador/rede de apoio.
 - Modelos de atenção (pré-natal coletivo / método canguru/ práticas avançadas em enfermagem)
3. O método científico para desenvolvimento do conhecimento e do processo ensino-aprendizagem em saúde da mulher e do recém-nascido, contemplando:
 - observação (análise de acontecimentos/fenômenos do dia a dia, discussão de leituras considerando livros e artigos científicos);
 - formulação de perguntas com base na observação;
 - formulação de hipóteses;
 - proposta de métodos para testar hipóteses e responder perguntas;
 - desenvolvimento de conclusões;
 - comunicação de resultados.

III – METODOLOGIA

Na disciplina serão aplicadas diferentes estratégias de ensino-aprendizagem, considerando aulas expositivas e dialogadas, investigação individual, estudo dirigido e grupos de discussão.

IV - AVALIAÇÃO

A avaliação do pós-graduando será processual, considerando a participação nas discussões, desempenho nas atividades desenvolvidas no decorrer do semestre, frequência mínima para aprovação (80%) e entrega pontual das atividades acordadas. Em análise junto ao grupo de participantes, poderá ocorrer a elaboração de artigos científicos. Não haverá exame.

V – REFERÊNCIAS

Attard N. WASP (Write a Scientific Paper): Writing an academic research proposal. *Early Hum Dev.* 2018;123:39-41. doi:10.1016/j.earlhumdev.2018.04.011. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378378218302470?via%3Dihub>

Backes, D.S, Medeiros, L.S., Veiga, A. C., Colomé, J.S, Backes, M.T.S, Santos, M.R, Zamberlan, C.. Pré-natal coletivo mediado por tecnologia educativa: percepção de gestantes. *Cien Saude Colet* [periódico na internet] (2023/jun). [Citado em 06/01/2025]. Disponível em: <http://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/prenatal-coletivo-mediado-por-tecnologia-educativa-percepcao-de-gestantes/18781?id=18781>

Brasil. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde; 2004. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_atencao_mulher.pdf

Camargo F; Daros T. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso; 2018. 123p.
Cardoso BB, Vieira FM dos SB, Saraceni V. Aborto no Brasil: o que dizem os dados oficiais?. *Cad Saúde Pública* [Internet]. 2020;36:e00188718. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/01002-311X00188718>

DEFENSORIA PÚBLICA DA UNIÃO. Defesa dos direitos sexuais e reprodutivos das mulheres. 2021. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://direitoshumanos.dpu.def.br/wp-content/uploads/2021/07/cartilha_defesa_direitos_sexuais_reprodutivos-2021.pdf

Derossi IN, Ferreira DC. Análise da relação entre os objetivos dos programas de pós-graduação stricto sensu da área de Ensino de Ciências e a formação para o Ensino Superior. *Ciênc educ* (Bauru) [Internet]. 2023;29:e23002. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1516-731320230002>

Equator (Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research) Network. Reporting guidelines for main study types [Internet]. Disponível em: <https://www.equator-network.org/>

Ferreira VM. Docência no ensino superior: formação docente, identidade e prática pedagógica. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação.* 2022; 8 (1):1360-73. <https://doi.org/10.51891/rease.v8i1.3981>.

Lourenço CDS, Lima MC, Narciso ERP. Formação pedagógica no ensino superior: o que diz a legislação e a literatura em educação e administração? Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. 2026; 21 (3): 691-718. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772016000300003>

Marcondes R, Silva SLR da. Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos. *Rev Bras. Estud. Pedagóg.* 2022; 103 (263): 201-220. Disponível em: <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.103i263.4941>

Martins MF; Varani A. Professor e pesquisador: considerações sobre a problemática relação entre ensino e pesquisa. *Diálogo Educacional*. 2012; 12 (37): 647-680. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189124308003>

Secretaria de Políticas para as Mulheres - SPM, Monitoramento e Acompanhamento da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) e do Plano Nacional de Políticas para as Mulheres 2013-2015 (PNPM), 2016. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-tem-as/politicas-para-mulheres/arquivo/central-de-conteudos/publicacoes/publicacoes/2015/pnaism_pnp_m-versaoweb.pdf

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres. Política Nacional de Enfrentamento da Violência contra as Mulheres. S/D. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-tem-as/politicas-para-mulheres/arquivo/arquivos-diversos/sev/pacto/documentos/politica-nacional-enfrentamento-a-violencia-versao-final.pdf>

Zabalza MA. O ensino Universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed; 2004. 239 p.

CRONOGRAMA

DATA	TEMA
07/03/2025	Apresentação do Cronograma da Disciplina. Reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem em saúde da mulher e do recém-nascido.
14/03/2025	<i>Estudo extraclasse</i>
21/03/2025	A saúde ginecológica da mulher e suas relações (planejamento de vida, violência e outras vulnerabilidades) - Estratégias de ensino (características do professor e a popularização do conhecimento) / Grupo de pesquisa
28/03/2025	<i>Estudo extraclasse</i>
04/04/2025	A saúde reprodutiva e sexual da mulher (direitos e questões culturais/sociais) - a avaliação como um processo contínuo e formativo
11/04/2025	<i>Estudo extraclasse</i>
25/04/2025	A mulher e a gravidez (acompanhamento pré-natal e parto- questões históricas e culturais) - Modelos alternativos de atenção e a relação professor-estudante- pesquisadores-serviços de saúde / Grupo de pesquisa
09/05/2025	Cateterismo gástrico em recém-nascidos: aspectos essenciais em ensino e pesquisa
16/05/2025	Estudo extraclasse
23/05/2024	<i>Estudo extraclasse</i>
30/05/2025	Método Canguru enquanto inovação tecnológica / Grupo de pesquisa
06/06/2025	<i>Estudo extraclasse</i>
13/06/2025	Processo ensino-aprendizagem sobre aleitamento humano
18/06/2025	<i>Estudo extraclasse</i>
27/06/2025	<i>Discussão de projetos de membros do grupo de pesquisa.</i> Grupo de pesquisa. Avaliação da disciplina