



ANO ACADÊMICO DE 2019 - 2º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA

**CÓDIGO: EN212**

**NOME: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA II**

OF:S-2 T:02 P:02 L:00 O:00 D:00 HS:04 SL:04 C:04 AV:N EX:S FM:85%

**PRÉ-REQUISITO: EN112**

**EMENTA:** Planejamento, desenvolvimento e avaliação de método de apreensão do processo saúde-doença em instituições sociais. Estudo da estrutura e funcionamento das instituições e suas relações com os serviços de saúde. Caracterização social, econômica e sanitária da população abrangida. Proposição e participação em intervenções no campo da saúde, em âmbito coletivo e individual, com ênfase na diminuição da pobreza, violência e abuso do tabaco, álcool e outras drogas.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 05 de agosto a 18 de novembro de 2019.

**DIAS DE OFERECIMENTO:** segundas-feiras, das 14h às 18h.

**SALA:** dinâmica

**Nº DE ALUNOS:** 42

**PROFESSORAS RESPONSÁVEIS**

Profa. Dra. Dalvani Marques

Profa. Dra. Débora de Souza Santos (coordenadora)

Profa. Dra. Eliete Maria Silva

Profa. Dra. Maria Filomena Gouveia Vilela

**PROFESSORAS COLABORADORAS**

Enfa. Dra. Ana Paula Rigon Francischetti Garcia

**COLABORADORES PAD**

Gabriela Cestarolli Rei

Mariana De Siqueira Rosa

Mariana De Souza Esteves

Graziele Alexandre Fernandes

**COORDENADORA DE GRADUAÇÃO**

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

## **DIRETORA DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

### **OBJETIVOS**

- Compreender o processo saúde-doença-cuidado da população adscrita à uma Unidade Básica de Saúde e as condições de sua produção no contexto do território e suas instituições sociais;
- Compreender o conceito de território, em todas as suas dimensões, bem como utilizar os instrumentos para identificação das necessidades de saúde e desenvolvimento de ações de promoção da saúde;
- Identificar os equipamentos sociais do território adscrito à Unidade Básica de Saúde;
- Reconhecer as relações entre a Unidade Básica de Saúde e outros equipamentos sociais existentes no território;
- Subsidiar a intervenção do enfermeiro junto a sujeitos sadios na comunidade, na perspectiva da educação para Promoção da Saúde.

## **II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **▪ Módulo I:**

Território: população, equipamentos sociais, territorialização.

Atenção Primária à Saúde: equipe de saúde e responsabilidades no território (área de abrangência, população adscrita, mapeamento), acesso, intersetorialidade, Política Nacional da Atenção Básica.

### **▪ Módulo II:**

Promoção da saúde: história, conceitos, Política Nacional de Promoção da Saúde.

Educação em saúde: educação crítica e cidadã e Política Nacional de Educação Popular.

Políticas públicas: conceito de público, exemplos de políticas públicas brasileiras (SUS, Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da População Negra e LGBT, dentre outras).

## **III – METODOLOGIA**

A disciplina será orientada pela metodologia da Problematização a partir do Arco de Charles Maguerez, orientando-se pelas fases de: Observação da realidade, Pontos-chave, Teorização, Hipóteses de solução e Intervenção na realidade. Para isto, contará com a existência de três momentos distintos e complementares: aula prática, grupos de problematização e aula teórica. Assim, o estudante sempre partirá da problematização da realidade para a (re)construção do conhecimento, em um movimento de ação-reflexão-ação. Várias estratégias participativas poderão ser utilizadas nos diferentes momentos de ensino-aprendizagem, tais como seminários, visitas orientadas, dinâmicas de grupos, situação problema, mapas conceituais, rodas de conversa, filmes, leituras programadas,

trabalhos individuais e/ou em grupo e desenvolvimento de atividades educativas nos equipamentos sociais.

#### IV - AVALIAÇÃO

*Frequência* mínima de 85%. Os instrumentos de avaliação a serem empregados respeitarão a mesma perspectiva da metodologia proposta e resultará da média aritmética das notas atribuídas a cada uma das estratégias de avaliação.

1. Avaliações do desempenho individual nas atividades práticas por meio de instrumento próprio (em anexo, NOTA 1);
2. Portfólio: coletânea de produções elaboradas e organizadas individualmente que retratem o processo de ensino-aprendizagem do estudante, levando-se em consideração as etapas pedagógicas da problematização: Observação da realidade, Pontos-chave, Teorização, Hipóteses de solução e Intervenção na realidade (NOTA 2).
3. Avaliação escrita individual (NOTA 3).
4. Apresentação Oral da Atuação do Grupo – Seminário - a ser apresentado em sala de aula no final da disciplina conforme cronograma. Serão considerados: organização, clareza, criatividade, pertinência e relevância da articulação teórico-prática. (Acréscimo à média final de 0,0 a 0,5 se atingir os objetivos previstos);

Os Objetivos dos seminários são: partilhar as experiências vivenciadas no campo de prática, articulando ao conteúdo teórico trabalhado no decorrer da disciplina. O que a apresentação deve conter:

- ✓ sobre a atuação realizada no serviço (motivo da escolha; objetivo; planejamento; referencial teórico, sendo que deve constar também a articulação com um tema do conteúdo programático e definido entre os grupos; desenvolvimento; avaliação e resultados; a bibliografia utilizada).

Duração da apresentação: 30min.

OBS: As notas 1, 2 e 3 valem de zero a 10,0.

O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 no desempenho individual nas atividades práticas (Nota 1) não terá direito a exame e será reprovado automaticamente.

A nota para aprovação na disciplina é 5,0, sendo a média aritmética entre as notas 1, 2 e 3.

*O aluno terá direito a realizar exame se a média entre nota 1 e 2 for entre 2,5 a 4,9.*

Para aprovação, o aluno, no exame deverá obter no mínimo 5,0 e sua nota final na disciplina será a média aritmética da nota do exame e nota 1 da avaliação, até o limite máximo de 7,0.

**Data do exame:** 09 de dezembro 2019.

## VI - CAMPOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS

- CS Barão Geraldo: Débora
- CS San Martin: Ana Paula
- CS Village: Dalvani
- CS Santa Mônica: Maria Filomena
- CS Cássio Raposo: Eliete Maria

## VII - CRONOGRAMA 2019

Data	Hora	Tipo de Crédito	Atividade	Prof.	Bibliografia
05/08	14h às 15h 15h às 18h	T (4)	Apresentação da disciplina  Compartilhamento da metodologia de problematização e da avaliação (portfólio, avaliação individual e prova (?))  Divisão dos grupos e preparação para prática	Débora  Todas	1, 2 - Básica
12/08	14h às 18h	P(4)	Atividades práticas (1) - OBSERVAÇÃO DA REALIDADE Questões disparadoras: Quais as características do território? Como a equipe conhece seu território? Objetivo - Conhecer o território e prática de territorialização	Todas	3 - Básica
19/08	14h às 15h 15h às 18h	T(4)	Pequeno grupo - PONTOS-CHAVE  Aula teórica - <b>Território</b> : população, equipamentos sociais, territorialização.	Mena  Todas	3 - Básica
26/08	4 horas (a combinar)	P(4)	Atividades práticas (2) - OBSERVAÇÃO DA REALIDADE Questões disparadoras: Quais equipamentos sociais atuantes no território? Como eles se articulam com o CS? Objetivo - Identificar os equipamentos sociais do território e possibilidades de atuação em equipamentos sociais em conjunto com a equipe do CS	Todas	
02/09	14h às 15h 15h às 18h	T(4)	Pequeno grupo - PONTOS-CHAVE  <b>Atenção Primária à Saúde</b> : equipe de saúde e responsabilidades no território (área de abrangência, população adscrita, mapeamento), <b>Acesso, Intersetorialidade, Política Nacional da Atenção Básica.</b>	Todas	4,5,6 - Básica
09/09	4 horas (a combinar)	P(4)	Atividades práticas (3) - OBSERVAÇÃO DA REALIDADE Questões disparadora: Como o equipamento social se organiza e responde às necessidades da comunidade? Objetivo - Conhecer o equipamento social no qual serão desenvolvidas atividades práticas.	Todas	4, 5, 6 - Básica
16/09	14h às 15h 15h às 18h	T(4)	Pequeno grupo -HIPÓTESES DE SOLUÇÃO <b>Apresentação para acompanhamento do Portfólio Individual - Avaliação coletiva dos portfólios Primeira Avaliação de desempenho individual</b>  <b>Promoção da saúde</b> : história, conceitos, Política Nacional de Promoção da Saúde.	Todas	7, 8 - Básica
23/09	4 horas (a combinar)	P(4)	Atividades práticas (4) - OBSERVAÇÃO DA REALIDADE Questões disparadoras: Como o equipamento social atua e se articula com outros serviços? Quais problemas e necessidades de saúde identificados? Objetivo - Levantar problemas e necessidades de saúde	Todas	7,8 - Básica
30/09	14h às 15h 15h às 18h	T(4)	Pequenos grupos: HIPÓTESES DE SOLUÇÃO  <b>Educação em saúde</b> : educação crítica e cidadã e Política Nacional de Educação Popular.	Todas	1,9 - Básica

07/10	4 horas (a combinar)	P(4)	Atividades práticas (5) - APLICAÇÃO À REALIDADE	Todas	1, 7, 8, 9 - Básica
14/10	4 horas (a combinar)	P(4)	Atividades práticas (6) - APLICAÇÃO À REALIDADE	Todas	1,7,8 e 9 - Básica
21/10	14h às 15h 15h às 18h	T/P(4)	Pequenos grupos: REFLEXÃO GERAL SOBRE O ARCO Políticas públicas: conceito de público, exemplos de políticas públicas brasileiras (SUS, Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da População Negra e LGBT, dentre outras).	Todas	1,7,8 e 10 - Básica
28/10	Feriado - Dia do Funcionário Público				
04/11	14h às 18h	T(4)	Pequenos grupos: <b>Apresentação para acompanhamento do Portfólio Individual</b> <b>Segunda Avaliação de desempenho individual</b> Preparação para Apresentação dos Seminários na Unicamp	Todas	
11/11	14h às 18h	T/P(4)	Apresentação dos Seminários na Unicamp	Todas	
18/11	14h às 18h	T(4)	<b>Avaliação escrita</b> Discussão da prova e Avaliação da disciplina.		

### VIII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 33ª ed. São Paulo: Paz e Terra; 2006.
2. Berbel NAN. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas. Interface - Comum. Saúde Educ. 1998;2:139-154. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/icse/1998.v2n2/139-154/pt>
3. Santos AL, Rigotto RM. Território e Territorialização: Incorporando as relações de produção, trabalho, ambiente e saúde na atenção básica à saúde. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 8 n. 3, p. 387-406, nov.2010/fev.2011
4. Brasil. Constituição da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 1988. artigos 196 a 200
5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, 2012.
6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Portaria 2436, de 21 de setembro 2017. Brasília, 2017.
7. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria 687, 2015. Política Nacional de Promoção da Saúde. [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnps\\_revisao\\_portaria\\_687.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnps_revisao_portaria_687.pdf)
8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Políticas de promoção da equidade em saúde / Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. – 1. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. 14p. : il. ISBN 978-85-334-185. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_procoacao\\_equidade\\_saude.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_procoacao_equidade_saude.pdf)
9. Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Educação Popular em Saúde. <http://www.crsp.org.br/diverpsi/arquivos/PNEPS-2012.PDF>.

10. Cohn, A. O estudo das políticas de saúde: implicações e fatos. In: In Tratado da Saúde Coletiva. Organizadores Gastão Wagner. São Paulo: HUCITEC, Rio de Janeiro: Ed Fiocruz, 2006.

## IX - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Andrade SM, Soares DA. Dados e informação em saúde: para que servem? In: Andrade SM, Soares DA, Cordoní Júnior L. (org.) Bases da saúde coletiva. Londrina: UEL, Abrasco, 2001 p.161-183. Disponível em: 200.129.241.70/isc/sistema/arquivos/14101102534253.pdf.
2. Freitas, Carlos Machado de; Porto, Marcelo Firpo. Saúde, ambiente e sustentabilidade. RJ: Fiocruz, 2006. 124 p.VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA
3. O´Dwyer G,Tavares MFL, De Seta MH. O desafio de operacionalizar as ações de vigilância sanitária no âmbito da promoção da saúde e no locus saúde da família. Interface - Comunic, Saúde, Educ. 2007 set/dez;11(23): 467-84. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-32832007000300006&script=sci\\_arttext&tIng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-32832007000300006&script=sci_arttext&tIng=pt)
4. Conselho Internacional de Enfermeiros. Combater a desigualdade: Objetivos do Desenvolvimento do Milênio. 2013. Disponível em: <http://www.icn.ch/publications/2013-closing-the-gap-millennium-development-goals-8-7-6-5-4-3-2-1/>
5. Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2009. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/traequ.html> . Acesso em: 29/01/2014.
6. PNUD. Metas do milênio. Brasília. Disponível em: <http://www.objetivosdomilenio.org.br/>
7. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância à Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Diretrizes Nacionais da Vigilância em Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pacto\\_saude\\_volume13.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pacto_saude_volume13.pdf).

Graduação em Enfermagem – FENF - Unicamp  
**Contrato de Avaliação – EN212**

Aluno: \_\_\_\_\_ RA: \_\_\_\_\_

Supervisor: \_\_\_\_\_

Campo de Prática: \_\_\_\_\_

Indicadores	1º momento		2º momento		Nota final
	AA	AP	AA	AP	
1. Interesse e iniciativa					
2. Relação com a equipe					
3. Relação com os colegas					
4. Relação com os usuários					
5. Capacidade de leitura da realidade; apresentação de dúvidas, encaminhamento de sugestões, manifestação da satisfação ou insatisfação e críticas diante das condições relativas ao processo de aprendizado com o intuito de contribuir para o melhor aproveitamento individual e grupal na disciplina.					
6. Compromisso com as atividades em sala e campo: assiduidade, pontualidade, envolvimento e prazos de entrega e encerramento, responsabilidade					
7. Processo de aprendizagem: articulação teórico-prática (2,0)					
8. Ação com conhecimento teórico e habilidade técnica (2,0)					
Soma das notas					
OBS					
Ciência do aluno e do/ professor					

AA: avaliação aluno

AP: avaliação professor

	Ítems de 01-06	Ítems 07 e 08
Fraco	0 - 0,25	0 - 0,5
Regular	0,26 - 0,50	0,6 - 1,0
Bom	0,60 - 0,75	1,1 - 1,5
Ótimo	0,80 - 1,0	1,6 - 2,0