



ANO ACADÊMICO DE 2019- 2º SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EN780

NOME: Exercício da Enfermagem II

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S FM: 75%

PRÉ-REQUISITO: não há

EMENTA: Retomada e aprofundamento do conteúdo abordado na disciplina Exercício da Enfermagem I considerando as experiências vivenciadas pelo aluno no decorrer do curso.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 05 de Agosto a 11 de Novembro de 2019

DIA DE OFERECIMENTO: segunda-feira das 08 às 10 horas

SALA:

NÚMERO DE ALUNOS:

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profª Drª Erika Christiane Marocco Duran (coordenadora)

Profª Drª Maira Deguer Misko

Profª Drª Thais Moreira São Joao

ASSINATURA

COORDENADOR DO CURSO

Profª. Drª. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETOR DA UNIDADE

Profª. Drª. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Relacionar os conceitos da ética, da história e da política com o exercício profissional da enfermagem, propiciando uma reflexão bioética.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discorrer sobre os principais fundamentos da filosofia e da moral.
- Escrever sobre a origem do pensamento ético.
- Descrever as bases da bioética e seus enfoques: beneficência, não-maleficência, fidelidade, autonomia, justiça, confidencialidade e alteridade.
- Discutir considerações éticas que envolvem o início e o fim da vida.
- Relacionar os aspectos éticos aplicados na enfermagem com a formação da identidade da enfermagem brasileira.
- Discutir aspectos que envolvem a ética em pesquisa com seres humanos.
- Incorporar o componente bioético na dimensão dos direitos e da segurança do paciente.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA MORAL

Unidade 2: ASPECTOS ÉTICOS APLICADOS NA ENFERMAGEM

III - METODOLOGIA

- Aprendizagem baseada em problemas (APB)
- Dinâmica tutorial

IV - AVALIAÇÃO

1. Frequência mínima de 75% (22,5 horas);
2. Pontualidade e assiduidade às aulas;
3. Participação durante as aulas, considerando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP);
4. Exercício de Avaliação Cognitiva (EAC).

Será aprovado o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 5,0 (cinco) contabilizando os itens da avaliação.

O aluno que obtiver média inferior a 5,0 (cinco) e superior ou igual 2,5 (dois vírgula cinco) deverá realizar o exame no dia **09/12/2019**, das 08 às 10h.

A nota do exame final será somada à nota final. O total será dividido por dois para obtenção da média final. Será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a **5,0** (cinco)

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Bordenave JD, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis:Voices;2007.

2. Campos LRG, Ribeiro MRR, Depes VBS. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev Bras Enferm 2014;67(5):818-24.
3. Cónsul-Giribet M, Medina-Moya JL. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. Revista Latino-Americana de Enfermagem 2014; 22(5): 724-30.
4. Coriolano MWL, Lima MM, Queiroga BAM, Ruiz-Moreno L, Lima LS. Educação permanente com agentes comunitários de saúde: uma proposta de cuidado com crianças asmáticas. Trab. educ. saúde. 2012;10(1):37-59
5. Cotta RMM, Reis RS, Campos AAO, Gomes AP, Antonio VE, Siqueira-Batista R. Debates atuais em humanização e saúde: quem somos nós? Ciênc. saúde coletiva 2013;18(1):171-9.
6. Mello CCB, Alves RO, Lemos SMA. Metodologias de ensino e formação na área da saúde: revisão de literatura. Rev CEFAC;16(6):2015-28.
7. Morin E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo:Cortez;2006.
8. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Esc. Anna Nery. 2012;16(1):172-7.
9. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos:UFSCar; 2008.
10. Siqueira-Batista R, Siqueira Batista R. Os anéis da serpente: a aprendizagem baseada em problemas e as sociedades de controle. Ciênc Saúde Coletiva 2009;14(4):1183-92.
11. Sobral FR, Campos CJG. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP 2012; 46(1):208-18.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – EN780

Data	Hora	Atividade	Professor
05/08	08-10h	Abertura Problema 1	Todos
12/08	08-10h	Horário protegido	Todos
19/08	08-10h	Fechamento Problema 1	Todos
26/08	08-10h	Abertura Problema 2	Todos
02/09	08-10h	Horário protegido	Todos
09/09	08-10h	Fechamento Problema 2	Todos
16/09	08-10h	Abertura Problema 3	Todos
23/09	08-10h	Horário protegido	Todos
30/09	08-10h	Fechamento Problema 3	Todos
07/10	08-10h	EAC: Ética e Religião	Todos
14/10	08-10h	EAC: Morte e o Morrer e Abreviação da vida: Morrer com dignidade, eutanásia, suicídio assistido, um desafio do nosso tempo.	Todos

21/10	08-10h	EAC: Tatuagem, Piercing e afins: quando a moda interfere nas questões de saúde.	Todos
04/11	08-10h	EAC: Ética e questões de gênero	Todos
11/11	08-10h	EAC: Ética e políticas públicas	Todos
18/11	08-10h	Avaliação da disciplina	Todos
09/12	EXAME - EAC		Profa Dra Erika